

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол №1

«31» мая 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол №1

«04» июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия №1»

О.П.Козлова

Приказ № 312

«31» июля 2021 года



Публичный доклад

муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2020-2021 учебный год

город Нижневартовск
2021 год

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Нижневартовска — это аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике гимназии, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности гимназии и качестве предоставляемого образования, социальной активности гимназии и её внешних связях, о результатах финансово-экономической деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности МБОУ «Гимназия №1» города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году.

Оглавление

1. Общая характеристика гимназии.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	11
3. Условия обучения и воспитания.....	40
4. Кадровый состав.....	51
5. Результаты деятельности гимназии, качество образования.....	57
6. Социальная активность и внешние связи гимназии.....	84
7. Финансовые ресурсы и их использование.....	87
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	89
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	91

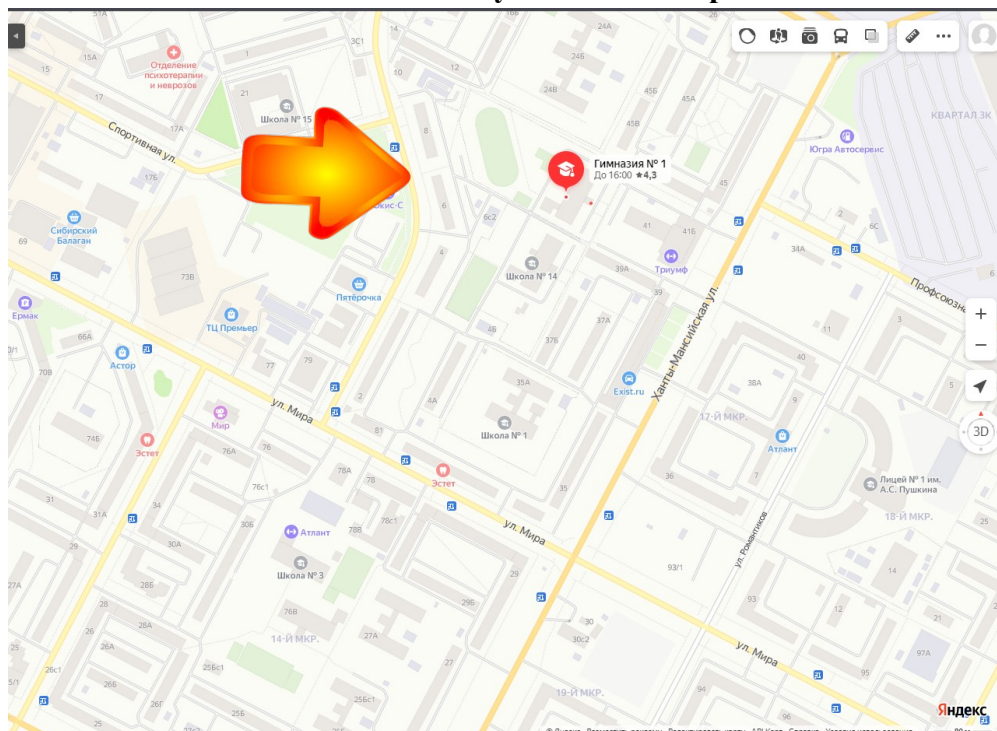


1. Общая характеристика гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Директор Козлова Ольга Петровна Телефон; 8 (3466) 47-00-62
Адрес организации	628605, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, дом 41 А

	Филиалы отсутствуют
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-59 – приемная (факс) 8 (3466) 45-53-35 – круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	gymnasium-nv@yandex.ru https://gymnasium.edu-nv.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Нижневартовска в лице ее структурных подразделений:</p> <p>Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Таежная, дом 24</p> <p>Сайт http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html, электронная почта dms@n-vartovsk.ru</p> <p>Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15</p> <p>Сайт www.edu-nv.ru, электронная почта do@n-vartovsk.ru</p>
Дата создания	Дата создания – 23 мая 2001 года Дата государственной регистрации - 23 сентября 2011 года
Лицензия	Серия 86 ЛЮ 1 № 0001774, регистрационный № 2540 Срок действия лицензии: с 11 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000454, регистрационный № 1184 Срок действия: с 26 февраля 2016 года по 16 мая 2024 года
Режим работы	Работа гимназии осуществляется в 1 смену: для обучающихся 1-4 классов - 5-дневная учебная неделя с 8.15 до 17.30; для обучающихся 5-11 классов - 6-дневная учебная неделя с 8.30 до

Экономические и социальные условия места расположения гимназии



МБОУ «Гимназия №1» находится в 13 микрорайоне города Нижневартовска. Экономические и социальные условия нахождения гимназии определяются близостью к новым микрорайонам за улицей Ханты-Мансийской, в которых проживают много молодых семей, имеющих детей. По соседству с МБОУ «Гимназия №1» расположены Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №1, МБОУ СШ № 3, №14, №19, «Лицей №1», два детских дошкольных учреждения (детские сады №37 и №52), учреждение дополнительного образования (МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №2»). Конкуренция между названными общеобразовательными организациями достаточно высока. Большинство перечисленных образовательных учреждений делает упор на борьбу за ученика на уровне НОО. Но для МБОУ «Гимназия №1» основным конкурентом является школа повышенного уровня образования Лицей №1, основная борьба за ученика между двумя школами повышенного уровня образования развернется на уровне СОО.

В шаговой доступности от гимназии находится кинотеатр «Мир», физкультурно-спортивный комплекс «Триумф», городской рынок «Балаган», Нижневартовская городская поликлиника №2, магазины и парикмахерские.

Таким образом, гимназия, находясь на границе «старого» города с развитой инфраструктурой и устоявшимся контингентом жителей, и «нового» города с мобильным молодым населением и формирующейся инфраструктурой заинтересована в создании образовательной среды, сочетающей в себе сохранение традиций с внедрением инноваций и постоянным обновлением.

Конкурентные преимущества МБОУ «Гимназия №1»

- 1) Индивидуальный отбор детей, начиная с 5 класса;
- 2) Сложившийся имидж Гимназии как образовательной организации, обеспечивающей высокие образовательные результаты и комфортные условия обучения.
- 3) Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

«Школа полного дня» для начальных классов удовлетворяет запрос родителей младших школьников на присмотр и дополнительные занятия для детей в послеурочное время

Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в 36 классах (16 начальных, 15 средних и 5 старших) школы обучались 1037 детей.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	16	481
Основное общее	15	429
Среднее общее	5	145
Всего	36	1037

Профили обучения в 2020-2021 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный; 11 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

Среднестатистический портрет гимназиста 2020-2021 учебного года выглядит следующим образом: ребенок из полной семьи с двумя детьми, родители – служащие, в возрасте 30-40 лет, имеют высшее образование. Семья имеет удовлетворительное материальное положение.

Таким образом, социальное положение большинства гимназистов можно определить как хорошее.

Основные позиции программа развития школы (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном году

В 2020 году в МБОУ «Гимназия №1» разработана новая программа развития на период с 2021 по 2026 годы

Основная концептуальная идея новой программы развития – стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений, достижение высоких показателей качества и результативности обучения, организация событийной школьной жизни для обучающихся педагогов и их семей.

В этой связи модель будущей гимназии предполагает 5 основных стратегических линий развития, 4 из которых соответствуют названиям федеральным проектам в образовании: стратегическая линия «Современная гимназия», стратегическая линия «Успех каждого ребенка», стратегическая линия «Учитель будущего», стратегическая линия «Цифровая образовательная среда»; стратегическая линия «Гимназия – наш общий дом».

Определены цели и задачи программы развития:

Цели:

1.Создание на основе партнерства всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей), а также на основе взаимодействия с социальными партнерами условий для самореализации обучающихся во время и после обучения, социализации и адаптации к экономическим реалиям.

2.Создание условий для достижения целевых показателей национальных проектов (федеральный проект «Современная школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Учитель будущего») в рамках компетентности образовательной организации.

Задачи:

1.Создать условия, для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей;

2.Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;

3.Разработать и реализовать целевые проекты, обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии;

4.Укреплять физическое и психическое здоровье;

формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.

5. Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт – центра, системы наставничества и внедрения новой системы оценки качества образования обучающихся в соответствии со стандартами PISA.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом гимназии

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Собрание трудового коллектива	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности

	общественных объединений
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

Состав управленческого аппарата в 2020-2021 учебном году

Директор	Козлова Ольга Петровна	8 (3466) 47-00-62	gymnasium-nv@yandex.ru
Заместители директора	По учебной работе в 1-4 классах Литвинова Галина Павловна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По учебной работе в 5-7 классах Саламатова Юлия Александровна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По учебной работе в 8-9 классах Гулиева Эльнара Назимовна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По учебной работе в 10-11 классах Судакова Светлана Владимировна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По воспитательной работе Тулина Елена Васильевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По научно-методической работе Левченко Елена Александровна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По работе с одаренными обучающимися Борисова Татьяна Владимировна,	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru

	Лапшина Галина Викторовна		
	Исполняющий обязанности заместителя по административно-хозяйственной работе Пургаева Елена Николаевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
	По обеспечению безопасности Репин Алексей Витальевич	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
Главный бухгалтер	Лебедева Замира Олеговна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
Заведующий библиотекой	Романенко Людмила Геннадьевна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru

Руководители методических объединений

МО учителей русского языка, литературы и музыки	Артикова Евгения Борисовна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и ИЗО	Баун Виктор Евгеньевич	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей математики, информатики и естественных наук	Брюнеткина Лариса Владимировна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей начальных классов	Литвинцева Людмила Владимировна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
МО учителей иностранного языка	Пиксаева Лилия Варисовна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru
Научное общество учащихся 1-4 классов	Чирко Елена Ивановна	8 (3466) 45-14-59	gymnasium-nv@yandex.ru

Управляющий совет - орган государственно- общественного управления Гимназией. Общая численность совета в 2020-2021 учебном году составила 46 человек (36 - представители родительской общественности, 4 - педагоги, 2- гимназисты, руководитель Гимназии, представитель учредителя).

Председатель Управляющего совета - Джек Владимир Петрович.

Органом самоуправления МБОУ «Гимназия №1» является Совет гимназистов, членами которого могут быть обучающиеся 8-11 классов.

Совет гимназистов наделен следующими полномочиями:

- 1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов гимназической жизни, изучает и формирует мнение гимназистов, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- 2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеклассной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеклассной деятельности, создает условия для их реализации.
- 3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.
- 4) Участвует в работе Управляющего совета.
- 5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно-творческих дел Гимназии.
- 6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета гимназистов.

2. -Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» (далее Гимназия №1) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1», реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 2020-2021 учебном году 10 классы – реализация ФГОС СОО, 11 классы – реализация ФК ГОС СОО).

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ «Гимназия №1» и строится на следующих принципах:

- ориентация образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- ориентация образования на достижение выпускниками основной школы требований стандарта основного общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Все программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» (<https://gymnasium.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/3366-obrazovanie-16/3369-rabochie-programmy-na-2020-2021-uchebnyj-god/18384-rabochie-programmy-na-2020-2021-uchebnyj-god>)

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 1-9 классах основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента школы.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа начального общего образования

(1- 4 классы)

УМК «Школа России»

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;

- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к

разнообразной интеллектуальной деятельности.

- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.



Задачи реализации образовательной программы МБОУ «Гимназия 1» - достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами «Школа России» в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1-4 классах в количестве 1 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах количестве 1 часа.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и региональные особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. С этой целью предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю.



Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» посредством выбора родителей (законных представителей) одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек).

Таким образом, структура учебного плана школы на 2020-2021 учебный год позволила реализовать федеральные государственные образовательные стандарты,

сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом Гимназии, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы)

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

Основными задачами для достижения поставленных целей МБОУ «Гимназия №1» являются:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение принципа доступности получения качественного основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для воспитания и социализации учащихся МБОУ «Гимназия №1», их индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения и успешной самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами «Школа России» в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

ФГОС ООО

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Годовой учебный план основного общего образования

(пятидневная учебная неделя)

5-9 классы

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы Гимназии.

Учебный план Гимназии определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования Гимназии на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана основного общего образования Гимназии определяет состав предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся время учебного плана, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано на:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение биологии обязательной части, на 1 час в неделю в 5-х, 6б, 7-х классах, на изучение обществознания обязательной части, на 1 час в неделю в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах, на изучение математики обязательной части, на 1 час в неделю в 6а и 6б, 7-х, 9-х классах, на изучение информатики обязательной части, на 1 час в неделю в 8-х классах;

- введение учебного предмета обществознание в 5-х классах, по 2 часа в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение учебных курсов:

- «язык и литература коренных малочисленных народов Севера» в учебном предмете литература;

- «искусство» в учебном предмете изобразительное искусство;

- «экология и география ХМАО-Югры» в учебных предметах биология и география.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям).

Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется Годовым календарным учебным графиком.

Максимальное число часов при 6-дневной рабочей неделе в V классах составляет 32 часа, в VI классах - 33 часа, в VII классах - 35 часов, в VIII и IX классах - 36 часов.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основного общего образования Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VII классов – не более 7 уроков.

- для обучающихся VIII - IX классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 2.4.2.2821-10 (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, VI- VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5ч.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку и второму (немецкому) иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов

на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V классы	VI классы	VII классы	VIII классы	IX классы	всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4(136)	5(170)	3(136)	2,5(85)	2,5(85)	17(578)
	Литература	2(68)	2(68)	1(68)	1,5(51)	2(68)	8,5(289)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5(17)	4(136)
	Родная литература	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	1(34)	4,5(153)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
	Второй иностранный язык (немецкий)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)				10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	11(374)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия				2(68)	2(68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	9(306)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2(68)
	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Итого		29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	35 (1190)	35 (1190)	162 (5508)
Русский язык и литература	Русский язык	1(34)					1(34)
Математика и информатика	Геометрия			1(34)			1(34)
Общественно - научные предметы	Обществознание	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6(204)

	е						
	География		1(34)				1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Социокультурные истоки	1(34)					
Естественно-научные предметы	Биология			1(34)			1(34)
Итого		3(102)	2(68)	3(102)	1(34)	1(34)	10(340)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической четвертных						

План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется в МБОУ «Гимназия №1» через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план Гимназии являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Основные принципы организации внеурочной деятельности Гимназии:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;

- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов в Гимназии предусмотрены как регулярные еженедельные внеурочные занятия с учениками, так и мероприятия на параллели (экскурсии, дни здоровья и т.д.) Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе Гимназии и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через Карту занятости.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности гимназистов

Первый уровень результатов — приобретение гимназистом социальных знаний (общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение гимназистом опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение гимназистом опыта самостоятельного общественного действия.

План

внеурочной деятельности

для обучающихся 5 - 9 классов

муниципального бюджетного учреждения «Гимназия №1»

на 2020-2021 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Проектная деятельность													34	34	34
	Психология общения	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Профориентация											34	34	34	34	34
	Час безопасности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	34			34			34			34					
	Интеллектуальные игры	34	34	34				34	34	34	34	34	34			
	Финансовая грамотность							34	34	34						
	Изучаем английский с ...													34	34	34
Общекультурное	Дизайн - студия					34			34			34				
	ИЗО - студия		34													
	Театральная студия															
	Филармония гимназиста			34			34			34			34			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры				34	34	34									
Жизнь учебных сообществ		102	102	102	85	85	85	68	68	68	68	68	68	68	68	
Воспитательные мероприятия		102	102	102	85	85	85	68	68	68	68	68	68	68	68	
ИТОГО		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	

В основе реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1» лежит идея системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного

общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа среднего общего образования 10 классы (ФГОС СОО)

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Гимназия №1» основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей

изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– создание условий для развития и самореализации гимназистов, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Гимназии. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план
для обучающихся 10 класса (естественно-научный профиль)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10-й класс

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)
	Литература	Б	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)
	Информатика	Б	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)
Естественные науки	Химия	У	5(170)
	Биология	У	3(102)
	Естествознание	Б	3(102)
	Астрономия	Б	1(34)
Общественные науки	История	Б	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)
Предметы и курсы по выбору		ЭК, ФК	2(68)
Итого в неделю			37(1258)
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых		

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Учебный план
для обучающихся 10 класса (гуманитарный профиль)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10-й класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)
	Литература	У	5(170)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)
Математика и информатика	Математика	Б	4(136)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(204)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2(68)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)
	Естествознание	Б	3(102)
Общественные науки	История	У	4(136)
	Право	У	2(68)
	Обществознание	Б	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Психология		ЭК	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)
Итого в неделю			37(1258)
Форма промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых	

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план
для обучающихся 10 класса социально-экономического профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
на 2020 – 2022 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)
	Литература	Б	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1(34)
Математика и информатика	Математика	У	6(204)
	Информатика	Б	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)
	Естествознание	Б	3(102)
Общественные науки	Право	У	4(136)
	Экономика	У	4(136)
	История	Б	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)
Индивидуальный проект		ЭК	1(34)
Обществознание		ЭК	2(68)
Итого в неделю			37(1258)
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых		

Образовательная программа среднего общего образования
11 классы

Цель программы - создание внутригимназического нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образования, специфики содержания образования и особенностей организации содержания образования и особенностей организации образовательного процесса в Гимназии.

Основная идея концепции образовательной программы Гимназии заключается в том, что каждый ребенок-личность, и каждый ребенок обучаем.

Исходя из нормативных документов развития системы образования, Гимназия ставит своей целью обеспечить:

- доступность образования,
- качество, конкурентоспособность;
- эффективность;

Личностный рост обучающегося Гимназии можно определить как развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, людям, самому себе.

Учебный план для обучающихся 11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2020 – 2021 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		11 ф	11 л	11с-э	11 и	11 х-б
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Русский язык			1/35	1/35	1/35
	Литература		3/105	3/105	3/105	3/105
	Иностранный язык (английский)	3/105		3/105	3/105	3/105
	Математика	4/140	4/140	4/140		4/140
	История	2/70	2/70		2/70	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70		2/70	2/70
	Естествознание	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
	География			1/35		
	Обществознание			1/35		
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне					
	Русский язык	3/105	3/105			
	Литература	5/175				
	Иностранный язык (английский)		6/210			
	Математика				6/210	
	Информатика и ИКТ				4/140	
	История			4/140		
	Экономика			2/70		
	Право			2/70		
	Химия					3/105
	Биология					3/105
	Всего	26/910	27/945	28/980	28/980	28/980
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
	История ХМАО – Югры	интеграция				
Родной язык и родная литература	интеграция					
Элективные учебные предметы и курсы по выбору						
Биология					1/35	
Химия					2/70	
Информатика и ИКТ				2/70		
Русский язык			2/70	2/70	2/70	
Второй иностранный язык (немецкий)	2/70	2/70				
Основы финансовой грамотности			2/70			

	Алгебра +	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Культура русской речи	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
	МХК	2/70				
	Сочинение: секреты мастерства	1/35	1/35	1/35	1/35	
	Английский для путешествий	2/35	2/70			
	Правоведение		1/35			
	Основы проектирования	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Всего		11/385	10/350	9/315	9/315	9/315
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37/129 5	37/129 5	37/129 5	37/129 5	37/1295
Форма промежуточной аттестации	Выставление годовой отметки как среднеарифметической полугодовых					

Язык обучения

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Гимназия №1» по заявлениям родителей (законных представителей) обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Организация изучения иностранных языков

В Гимназии изучение английского языка, как основного, ведется со 2 класса. С 5 класса в Гимназии вводится изучение второго иностранного языка (немецкий, французский). При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). По учебному плану учебные занятия по основному иностранному языку (английский) проводятся в объеме 3 часов в неделю, а второй иностранный язык (немецкий, французский) – 2 часа в неделю.

Освоение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении, обеспечивающего развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ «Гимназия №1» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики (семья, свободное время, здоровый образ жизни спорт, школа, выбор профессии, путешествия, окружающий мир) и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Предполагает овладение следующими умениями:

- коммуникативные (говорение, диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь);

- социокультурные;
- компенсаторные;
- общеучебные, универсальные и специальные.



Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги по дополнительным видам деятельности утверждены постановлением администрации города Нижневартовска № 783 от 03.09.2020г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1», Положения на оказание платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» осуществлялась деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Количество потребителей, воспользовавшихся платными образовательными услугами на 01.01.2020 г. составляло в начальной школе 473 обучающихся.+ 86 обучающихся в 5-11 классах.

В Гимназии дополнительные платные образовательные услуги введены с 2001 года. Платные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В 2020-2021уч. году с учетом дополнений и изменений, социальным запросом родителей, ПДОУ осуществлялись по следующим программам:

- Психология общения
- Развивающие игры
- Самбо, каратэ
- Плавание
- «Welcome to the English Word»
- Рисуем песком
- Музыкальная студия
- Клуб «Белая ладья»
- Очумелые ручки

- Кружок «Полиглот»
- Начальная военная подготовка
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- «Юный журналист»
- «Юный техник»
- «Великие чудеса света»
- «Путешествие по Великобритании»
- «История мировых цивилизаций»

На основании заявлений и заключенных договоров с родителями обучающихся Гимназии и их законными представителями, с 01 сентября 2020 года открыто 34 группы по платным образовательным услугам с общим охватом обучающихся 473 начальных обучающихся в начальной школе.

Набор на дополнительные образовательные услуги в 5-11 классах начинается с октября каждого учебного года. Открытие групп предваряется анкетированием законных представителей с целью учета мнения по выбору направлений дополнительного образования. В средней и старшей школе функционирует 10 дополнительных образовательных программ с общим охватом 86 обучающихся.

Дополнительные платные образовательные услуги целенаправленно и системно реализуют цели и задачи образовательного учреждения, отражают современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику Гимназии.

Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

В МБОУ «Гимназия №1» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: игровые, проектные и исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве, др. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.



UCHI.RU

Большое внимание в 2020-2021 учебном году было уделено развитию информационно-коммуникационных технологий в обучении, что закономерно в условиях дистанционного обучения и пандемии коронавируса. Результатом системного внедрения ИКТ школа вошла в самых активных в школ Нижневартовска по использованию образовательной платформы «Учи.ру».

Результатом активного использования проектных и исследовательских методов обучения стали победы и призовые места гимназистов в городском Слете научных обществ обучающихся, в конкурсного отборе всероссийского образовательного центра «Сириус», в Международном дистант - форуме научной молодёжи «Шаг в будущее, 2021», в V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс - 2020». В мае 2021 года состоялась научно – практические конференции для обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена.



Основные направления воспитательной работы, виды внеклассной, внеурочной деятельности

В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс, сопровождение его личностного роста, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, участие в волонтерском движении, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

Реализация воспитательной компоненты отражена в плане воспитательной работы гимназии, целью которой является создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся Гимназии, их социализации в обществе.

Направления воспитательной работы гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- проект «Школа разумного родительства»,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

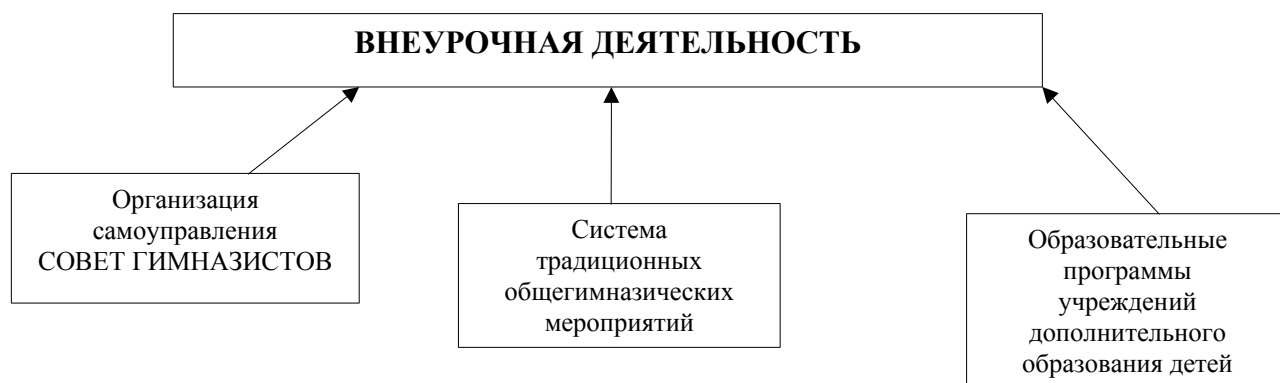
Для реализации доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В Гимназии выстроена организационная модель реализации внеурочной деятельности обучающихся.

Модель реализации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназии №1»





На базе гимназии работают объединения дополнительного образования, реализующие программы городских учреждений спорта. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативные курсы, научное общество гимназистов, курсы в рамках внеурочной деятельности.

Развитие ученического самоуправления осуществляется с использованием игровых технологий. В начальной школе это открытое информационно - игровое пространство, направленное на создание условий для проявления успешности, выработки лидерских качеств и освоение форм сотрудничества, развитие навыков общения и коммуникативных умений, обретение социального и культурного опыта. Планирование и реализация коллективных творческих дел объединяет всех участников образовательного процесса.

В гимназии сложилась система традиционных общегимназических мероприятий: «Бал цветов», «Туристический слет», «Зелёный крыжовник», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты «Gaudeamus», «Лихачевские чтения», «Молодецкие забавы», «Татьянин день», праздник творчества обучающихся и их родителей «Праздник дружбы народов»; выставки рисунков «Эрмитаж гимназии» и др., которые способствуют проявлению и развитию способностей обучающихся, вовлечению их в активную гимназическую жизнь, и, как следствие, повышению уровня ответственности за свою роль – роль ученика.

В Гимназии разработаны и реализуются комплексные целевые программы воспитания и социализации обучающихся. («Патриотическое воспитание в МБОУ «Гимназия №1», «Одарённые дети», «Система наставничества обучающихся», «Полезные привычки», «Программа законопослушного поведения»; «Разговор о правильном питании», «Культура безопасного поведения» и др.), которые обеспечивают комплексный подход к решению задач воспитания.



Многие из традиционных мероприятий не проводились в 2020-2021 учебном году в связи с карантинными ограничениями.

Классный руководитель включает в план воспитательной работы различные формы организации внеурочной деятельности школьников: экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, встречи с интересными людьми и т.д. Такая деятельность классных руководителей способствует развитию у обучающихся готовности и способности выражать и отстаивать свою позицию, формированию навыков принятия ответственности за результаты своей деятельности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; осознанию ценности других людей, ценности человеческой жизни.

В Гимназии разработаны и реализуются комплексные целевые программы воспитания и социализации обучающихся. («Патриотическое воспитание в МБОУ «Гимназия №1», «Одарённые дети», «Полезные привычки», «Программа первичной профилактики вредных привычек и наркомании среди обучающихся «Жизнь одна»; «Разговор о правильном питании», «Культура безопасного поведения» и др.), которые обеспечивают комплексный подход к решению задач воспитания.

Общественные объединения обучающихся

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» была организована работа волонтерского отряда «Капельки добра».

Волонтерский отряд «Капельки добра» создан в сентябре 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 1». В его состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче.



В течение учебного года волонтеры организовали и провели 21 акцию и мероприятие. Заключен договор о сотрудничестве с Домом-интерната поселка Излучинск.

Для жителей интерната волонтерами был проведен мастер-классы, посвященные светлому празднику Пасхи, организованы совместные акции, посвященные Всемирной неделе добра и Дню Победы («Окна Победы»).

В 2020-2021 учебном году 5 обучающихся-добровольцев МБОУ «Гимназия №1» получили волонтерские книжки.



Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В МБОУ «Гимназия №1» организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Согласно приказу № 507 от 12.10.2018г. «О создании центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС – центр) в МБОУ «Гимназия №1» создан Центр психолого-медико-социального сопровождения с целью обеспечения доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ППМС-центр осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» МБОУ «Гимназия №1». График работы определен в соответствии с графиком работы Гимназии, руководителем ППМС-центра назначена педагог-психолог Салдаева С.А.

Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ОВЗ и детям - инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), в соответствии с заключением ПМПК.



аппарата (из 6а и 1в классов).

В 2020-2021 учебном году в гимназии:

- организовано образование обучающихся с ОВЗ на основании Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия №1», в соответствии с заключением ТППМК, ИПРА, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

В 2020-2021 учебном году на учете в ППМС- центре находилось 13 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. С учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов ИПРА) созданы специальные условия получения образования для 11 из них:

- для 4 слабовидящих обучающихся (из 3в, 7а, 9б, 11а классов);
- для 5 обучающихся с нарушениями ЦНС и головного мозга, опорно-двигательного аппарата и конечностей (из 1в, 1г, 2а, 5б, 9б классов);
- для 2 обучающихся с комбинированными нарушениями речи и опорно-двигательного

- созданы необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством;
- актуализирован паспорт доступности образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов ИПРА);
- проводится ежегодное обследование на школьном ПМПк;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому;
- оказана консультативная помощь по запросу - родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних;
- проводятся мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году в Гимназии приняты дополнительные меры по организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптирован официальный сайт гимназии, учтены особые потребности детей-инвалидов по зрению и международный стандарт доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещена информация в адаптированной форме в доступных слабовидящим обучающимся местах: расписание уроков и внеурочных занятий, кружков и секций. (Шрифт крупный – высота прописных букв не менее 7,5 см, на белом или желтом фоне);
- обеспечено наличие учебной литературы, демонстрационного материала и раздаточного материала на уроках в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;



Абилимпикс



- обеспечено наличие специального учебного оборудования для слабовидящих обучающихся в соответствии с потребностями, в том числе при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Косвенным свидетельством успешности мероприятий по реабилитации и социализации обучающихся с ОВЗ служит их успешное участие в конкурсах. Так, обучающаяся гимназии является победителем IV и V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (2019 и 2020 годы), призером Национального чемпионата в 2019 году.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

С января 2021 года осуществлялись подготовительные и организационные мероприятия для разработки Программы внутренней системы оценки качества

образования гимназии, которая должна быть утверждена не позднее сентября 2021 года.

Как известно, цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- обеспечение высокого качества обучения:
 - количественная успеваемость
 - качественная успеваемость
 - итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
 - количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием,
 - количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»;
- реализация индивидуальных учебных планов:
 - наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся,
 - наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
 - реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся,
 - реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
 - в ОО наличие программы наставничества,
 - участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- информационная открытость;
- эффективное использование ресурсов;
- развитие кадрового потенциала:
 - реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников,
 - диссеминация опыта;
- повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы;
- реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;

- диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
- совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

Однако, в соответствии с одним из принципов РСОКО, а именно – «минимизация системы показателей с учетом потребностей



разных уровней управления системой образования», обозначенном в приказе Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 11.12.2019 №1632 (Раздел II Модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), цель ВСОКО в программе гимназии №1 интерпретируется не только как установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС и запросам потребителей образовательных услуг, но и как соответствие целям и задачам национального проекта «Образование» и Программы развития МБОУ «Гимназия №1».

То есть, актуальной проблемой, которую призвана решить программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1», является создание такой модели ВСОКОГ, которая будет интегрировать в себе ответы на внешние запросы (задачи национальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Демография» и т.д.), соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и в то же время отвечать внутренним задачам, отраженным в Программе развития МБОУ «Гимназия №1» с 2021 по 2026 годы.

3. Условия обучения и воспитания

Режим работы

Работа гимназии осуществляется в 1 смену: для обучающихся 1-4 классов - 5-дневная учебная неделя с 8.15 до 17.30; для обучающихся 5-11 классов - 6-дневная учебная неделя с 8.30 до 13.40

Для обучающихся начальных классов образовательный процесс организован по модели «Школа полного дня». Первая половина дня — традиционная, учащиеся занимаются по общеобразовательным программам. После обеда с 13.00 до 17.30 – пребывание детей в группе продлённого дня. Это время для внеурочной деятельности, отдыха, обеда, прогулок на свежем воздухе, развивающих занятий по интересам, самоподготовки, спортивных секций.



Образовательный процесс в I-XI классах организован в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих «Школу полного дня», организовано 3 разовое питание и прогулка.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации по распределению учебной нагрузки, которые основаны на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели, года. В 5-9 классах допускаются сдвоенные уроки только по предмету «Технология», а также для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков физической культуры. На всех уроках в 1-5 классах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике. Продолжительность уроков - 40 минут, перерыв между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням.

Наполняемость классов

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	16	484	30
Основное общее	15	436	29
Среднее общее	5	140	28

Всего	36	1060 (на начало учебного года)	29
-------	----	-----------------------------------------	----

В 2020-2021 учебном году в Гимназии обучалось на начало учебного года обучалось 1060 детей, на конец учебного года – 956 детей в 36 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов на начало года составило 29 человек, на конец учебного года – 26,5.

Формы обучения

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» обучение проходило в следующих формах:

- очное обучение;
- дистанционное;
- домашнее обучение -2 человека (5 и 9 классы)

Материально -техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы Гимназии является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание гимназии введено в эксплуатацию в 1986 году, проектная мощность - 897 мест, а фактическая наполняемость - 1060 обучающихся на начало 2020-2021 учебного года.

МБОУ «Гимназия №1» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 43 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения, 8 кабинетов иностранного языка, 5 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, кабинет географии, ОБЖ, музыки, технологии.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, бассейн, тир, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии). В Гимназии оборудован медицинский кабинет.

Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

В МБОУ «Гимназия №1» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки в здании Гимназии оборудованы актовый зал, большой и малый спортивные залы, зал единоборств, тренажерный зал, кабинет музыки, тир, лыжная база и бассейн. В коридорах и холлах школы оборудованы тематические помещения: установлен джаст-денс (оборудование для танцев), в рекреациях находятся шахматные столы, настольный футбол и хоккей, оборудованы зоны отдыха с зимним садом, в кабинетах технологии начальных классов - интерактивные песочницы и столы. В кабинете 104 оборудован класс ПДД.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 3 этаже, площадь 269,9 м², освещение – энергосберегающие прожекторы (12 шт.) и естественное, отопление - централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий 1-4 классов. Зал находится в цокольном этаже, общая площадь – 168,3 м². Освещение - лампы энергосберегающие дневного света (16 шт.). Отопление - централизованное.

Зал единоборств и лыжная база находятся в цокольном этаже. Зал имеет специальное покрытие татами, раздевалки, в нем проходят занятия физкультурой в 1- 4 классах. На лыжной базе имеются современные лыжи с ботинками всех необходимых размеров.

Библиотека расположена на первом этаже школы и занимает 2 помещения. Площадь абонемента и читального зала составляет 97,6 кв. м. и дополнительное помещение отведено для книгохранилища. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 42227 экземпляра.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет 20 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и учебниками.

Всего в библиотечном фонде имеется 31921 экз. учебников, 11606 экз. художественной и 8902 экз. справочной и отраслевой литературы.

В библиотеке к услугам обучающихся и педагогов есть 5 компьютеров с выходом в Интернет и МФУ с возможностью сканирования и распечатки необходимых материалов.

Тренажерный зал и тир расположены в цокольном этаже здания, оборудованы современными тренажерами для занятия спортом, а тир обеспечен оборудованием для занятий стрельбой, в том числе с использованием лазерного тира.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики.

Все учебные помещения оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной и других инфекций, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства, установлены увлажнители воздуха.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача и имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

ИТ-инфраструктура

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназией №1» основными объектами закупок стали МФУ и интерактивные панели. Поступившее оборудование было установлено в кабинеты основного общего образования и начального общего образования. На основании вышеизложенного можно сказать, что все кабинеты основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Мониторинг оснащенности современным оборудованием проводившийся департаментом образования показал положительную динамику. Показатель «Обеспеченность минимальным комплектом инновационных средств обучения» на 1 полугодие 2021 года составляет 78,7 %(значение показателя за предыдущий год - 67,9% высокий уровень). Что соответствует высокому уровню оснащенности образовательной организации.

Таблица 1

Приобретенное оборудование за 5 лет

Наименование	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Системный блок	8	3	12	4	0
Ноутбук	6	45	0	0	38
Монитор	1	24	0	1	1
Мультимедийный проектор	4	12	1	4	0
Камера Web Creative Live	0	0	0	10	10
МФУ	7	23	12	11	5
3D принтер+3D сканер	0	0	0	1	1
Принтер лазерный	0	1	7	1	0
Интерактивная панель	0	0	1	3	5
Гарнитура	0	0	0	200	0
Моноблок	0	0	0	25	10
БОС здоровье					10
Итого (руб.):	12320 22	45398 35	-	41953 14	37540 00

В 2019-2020 учебном году перешли на тариф Интернет 1 Гб/сек..

Была модернизирована ЛВС. Для улучшения дистанционных технологий.

Этот показатель напрямую влияет на качественные и количественные характеристики предоставляемых услуг сети Интернет.

Для повышения эффективности внутреннего электронного документооборота и антивирусной защиты компьютерной техники от вредоносных программ, а также в связи с предоставлением электронных услуг, в частности ведение электронного классного журнала, к единой ЛВС учреждения подключены все рабочие места учителей, кроме бассейна.

Используемые средства антивирусной защиты: Kaspersky Endpoint Security; стоимость лицензии на 1 компьютер за год составляет 150 руб. (150 лицензий) В сентябре 2007 был создан официальный сайт МБОУ «Гимназии №1» (<http://gymnazium-nv.narod.ru>). В 2020-2021 году сайт гимназии переехал на мультисайтовую платформу По результатам мониторинга сайта во исполнении закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ сайт гимназии набрал 100%.Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (gymnasium-nv@yandex.ru).

Общее количество посетителей официального сайта выросло с 78202 в 2014-2015 учебном году до 213758 в 2019-2020 учебном году.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназии №1» в области ИКТ в 2020-2021 учебном году.

Таблица 2

Материально техническая база

Наименование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество компьютеров подключенных к сети Интернет	115	115	135	135	135
Количество кабинетов информатики	1	2	2	1	1
Количество обучающихся на 1 компьютер	6	6	6	6	6
Интерактивная панель	0	0	1	4	8
Интерактивная доска	23	23	23	23	23
Интерактивная приставка	17	17	17	15	9
Цифровой микроскоп	34	34	34	34	34
Видеокамера	33	33	36	36	38
Компьютер	160	182	182	190	206
Принтер и МФУ	51	57	57	57	64
Копировальный аппарат	1	1	1	1	1

Цифровая лаборатория	2	2	2	2	2
Документ-камера	32	34	37	37	37

Благоустройство территории

Площадь земельного участка, закрепленного за МБОУ «Гимназия №1», составляет 2,2135га, имеет разнообразное озеленение, растут березы, рябины, хвойные породы деревьев. Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций на каркасе с бетонной опорой, высота забора не мене 1,5м. Оборудовано фасадное освещение на здании и по периметру территории, установлены энергосберегающие светильники. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка протяженностью 100 м. Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное. В 2020-2021 учебном году гимназия получила в дар памятный знак «Я люблю гимназию», оснащенный подсветкой.

Организация питания

Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в Гимназии является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, дежурного администратора, классных руководителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Цикличное меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся 1-4 классов города Нижневартовска, не относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2020 обеспечены одноразовым горячим питанием. **Стоимость вышеуказанного горячего питания с 01.01.2021 составляет 134 руб.**

Меню горячего питания обучающихся составлено в соответствии с нормативными документами:

СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с данным документом соблюдено содержание основных пищевых веществ, калорийности, рекомендуемые массы порций блюд, рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов для детей соответствующей возрастной группы.

— методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 18.05.2020 г.

Категории обучающихся, которым оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации за счет средств бюджета автономного округа (далее – обучающиеся льготных категорий), утверждены Законом ХМАО – Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

К обучающимся льготных категорий относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-инвалиды,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват полноценным горячим сбалансированным питанием за три года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Категории обучающихся			
Льготная категория	206	214	226
Родительские средства	68%	71%	75,2%

Показатель охвата полноценным горячим питанием составляет 100%. Количество учащихся, обеспеченных 2-хразовым полноценным питанием за счет родительской платы и дополнительного финансового обеспечения из бюджета города, а также льготной категории количество обучающихся составляет 75,2% (увеличение на 4,2% по сравнению с предыдущим учебным годом).

Организация медицинского обслуживания

МБОУ «Гимназия №1» расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований. В 2020-2021 учебном году одной из задач педагогического коллектива было создание безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных, физических и психологических особенностей гимназистов. Администрация и педагогический коллектив в рамках Программы «Новое поколение - здоровое поколение» (2018-2022гг.) использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №1» работает медицинский работник, имеется медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в лицее осуществляется на основе договора с городской детской поликлиникой. В учреждении работает фельдшер. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. В Гимназии оборудован медицинский, процедурный кабинеты. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики. Имеется Дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

Организация летнего отдыха

На базе гимназии сезонно, в каникулярный период функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фортуна» на основании Устава гимназии. Целью работы лагеря является создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга непрерывного воспитательного процесса каникулярный период.

Задачи:

- ✓ Создать безопасные условия для организованного отдыха детей;
- ✓ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале, формирования нравственно-эстетических ценностей;
- ✓ Предоставить спектр разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения друг с другом;
- ✓ Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- ✓ Укрепить здоровье детей;
- ✓ Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Проектная мощность организации – 100 чел.

Возрастная категория – от 6,5 до 17 лет.

Сроки реализации в 2020-2021 учебному году:

Осенний лагерь – 1 смена – дистанционный формат – с 26.10.2020 по 30.10.2020 – 100 воспитанников.

Весенний лагерь – 1 смена – с 22.03.2021 по 26.03.2021 – 100 воспитанников;

Летний лагерь – 1смена - с 01.06.2021 по 25.06.2021 – 75 воспитанников;

– 2 смена – с 01.07.2021 по 24.07.2021 – 50 воспитанников.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медикопедагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов выполнен ремонт ступеней крыльца входной группы, сделан монтаж наружных перил из нержавеющей стали на крыльце входной группы. Крыльцо входной группы, полы холодного коридора, основание пандусов на центральной группе и эвакуационном выходе покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол». Сделан монтаж мобильного пандуса с козырьком на входной группе. В гимназии имеется также перекатной пандус и ступенькоход на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. Для спуска по ступеням в коридоре на эвакуационном выходе установлен откидной пандус. На лестничных маршах заменены перила: установлены из нержавеющей стали и с учетом трех ростовых групп. На первом этаже оборудован санузел для маломобильных групп.

Приобретено и установлено следующее специализированное оборудование: В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал с интегрированным комплексом видеокамер, современное и понятное средство для получения необходимой информации для МГН в образовательном учреждении.

В библиотеке установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

На 1 этаже, на лестничных маршах, в холле, в холодном коридоре и на библиотеке установлены световые маяки для дверных проемов, ленты для маркировки и разметки дверных проемов, звуковые маяки, алюминиевые полосы на первых и последних ступенях лестничных маршей, на центральном и эвакуационном выходах.

При входе на территорию и в здание гимназии установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН

Помимо этого в гимназию были приобретены за счет субсидий портативные цифровые системы (увеличительные лупы) для слабовидящих, портативные индукционные петли для слабослышащих, ступенькоход.

Условия для одаренных детей

На базе гимназии действует научное общество обучающихся «Дотянуться до Сириуса».

Обучающиеся гимназии результативно участвуют в мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней: Слет научных обществ обучающихся, во всероссийских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2021», конкурсных отборов центра «Сириус», который создан Образовательным Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина.

В рамках деятельности научного общества обучающихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия №1» (1, 2, 3 степень обучения) а также в рамках реализации требований ФГОС СОО, предполагающего участие каждого обучающегося 10-11 классов в разработке и защите проекта (исследовательского, информационного, творческого, социального, ролевого или игрового), в проектную деятельность вовлечены 561 обучающийся (58,68% от общего числа). Проектная деятельность осуществляется под руководством педагогов – наставников (24 руководителя курировали данное направление в 2020- 2021 учебном году). Это позволяет обучающимся овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне.

В декабре 2020 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ инженерно-исследовательского центра гимназии, развития сетевых форм реализации образовательных программ в МБОУ «Гимназия №1» был разработан проект организации внеурочной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА», который получил высокую оценку стал победителем муниципального отбора в конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, вошел в пятерку лучших проектов конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году на региональном уровне.

Эффективность реализации мероприятий по данному направлению подтверждается высокими результатами участия в конкурсах и конференциях разного уровня, всего 12 призовых мест.

Безопасность обучающихся в здании и на территории МБОУ «Гимназия №1»

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Руководство обеспечением комплексной безопасности в МБОУ «Гимназия №1» осуществляет заместитель директора по безопасности, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности в штатном режиме осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в школе обеспечивается специалистом по охране труда. Обучение детей правилам безопасного поведения проводится преподавателем-организатором ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной части, сотрудники УМВД, инспекторы ГИБДД.

В целях осуществления безопасности, в гимназии установлены система видеонаблюдения, система контроля доступа, гимназия оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС («тревожная кнопка»), пожарной сигнализацией, на входной группе и запасных дверях установлена охранная сигнализация. Разработано и введено в действие положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются гимназией как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы Гимназия проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания гимназии); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

В связи с **террористической опасностью** осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, вахтер, дежурный администратор и дежурные учителя не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу только в сопровождении учителей по предварительной договоренности. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала гимназии и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения

террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В школе разработан паспорт безопасности, план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Один раз в четверть в гимназии проходят практические занятия с учащимися и педагогическим составом по отработке эвакуации в случае пожара и других ЧС.

В гимназии созданы необходимые условия для предотвращения **детского травматизма** (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.).

Обеспечение транспортной доступности и безопасности перевозки детей.

На балансе гимназии личного автобуса нет, и доставку обучающихся на занятия гимназия не осуществляет.

На период сводных репетиций парада, с целью перевозки детей к месту проведения репетиции, заключается контракт с ПАТП-1 на оказание услуг по перевозке организованных групп детей по территории города Нижневартовска с соблюдением всех требований межведомственного приказа от 04.02.2020 №1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно».

На все остальные спортивные, оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, в том числе экзамены, доставка детей осуществляется рейсовыми городскими автобусами, либо пешим порядком в сопровождении работников гимназии.

4. Кадровый состав

Количество педагогических и иных работников, уровень квалификации

На конец 2020-2021 учебного года:

Всего работников – 113

Из них:

руководители – 11

педагогические работники – 68

прочие специалисты – 9

рабочие – 25

Высшая квалификационная категория – 40 человек

Первая квалификационная категория – 14 человек

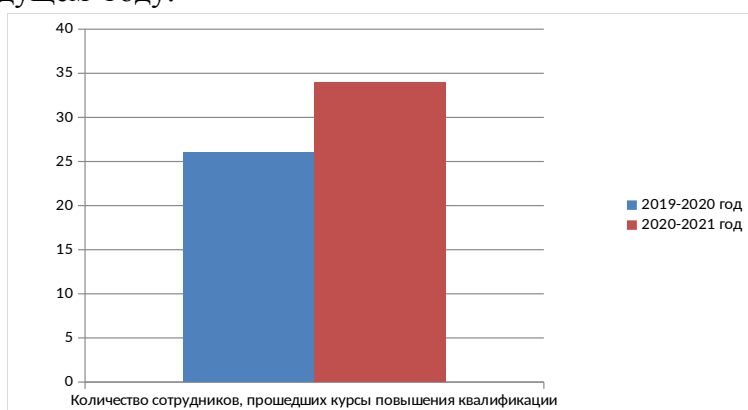
Соответствие занимаемой должности – 8 человек

Без категории – 6

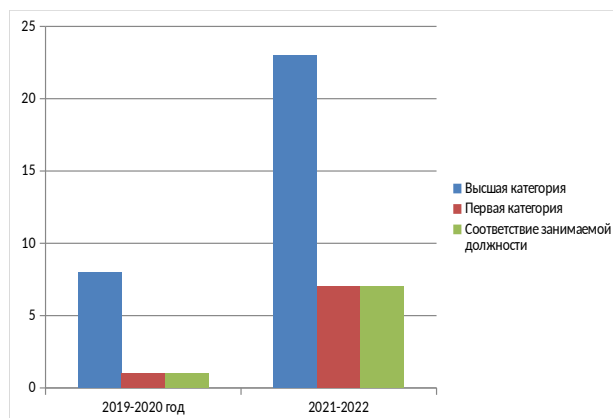
Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» достаточен. Из 68 педагогических работников образовательного учреждения на конец 2020 - 2021 учебного года первую и высшую квалификационную категорию имеет 54 (79,5%) педагогических работников, 93,2% педагогов имеют высшее образование, 6,8% – среднее профессиональное образование. Молодые специалисты (до 35 лет) – 18 человек или 26%.

Система повышения квалификации, динамика изменений

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 сотрудника (в 2019-2020 учебном году – 26 сотрудников) из числа педагогических работников и руководителей, что составляет 43% работников данной категории, на 10% больше, чем в предыдущем году.



В 2020-2021 учебном году на квалификационные категории аттестовались 23 педагогических работника гимназии, что почти в 3 раза (на 288%) больше, чем в предыдущем учебном году. Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 16 педагогов (в 2 раза или на 229% больше, чем в 2019-2020 учебном году, из них впервые получили высшую категорию 8 человек – больше в 2,5 раза или на 267% показателей предыдущего учебного года), 7 педагогов впервые аттестовались на первую квалификационную категорию (в 7 раз больше или на 700% больше, чем в предыдущем году, из них все получили 1 категорию впервые). Таким образом, 15 педагогов повысили квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году, что почти в 4 раза больше, чем в предыдущем.



2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7 (3 впервые)	1 (1 впервые)	1	16 (8 впервые)	7 (7 впервые)	7
Всего: 9 (из них на квалификационную категорию – 8, из них повысили квалификационную категорию – 4)			Всего: 30 (из них на квалификационную категорию – 23, из них повысили квалификационную категорию – 15)		

Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

В гимназии работает профессиональный коллектив, состоящий из 68 учителей, педагогов - организаторов, воспитателей ГПД, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек (Дементьева Г.В., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Маленина Н.Б.);

«Отличник народного просвещения» – 2 человека (Миргород Е.П., Юречко В.П.)

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 3 человека (Елифанова С.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г.);

Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек (Руднева С.Ф.).



Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

На сегодняшний день в гимназии работают:

Победители и суперфиналисты муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» – 10 человек (Левченко Е.А., Заводчикова Т.В., Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Артикова Е.Б., Новиченко Д.Р., Смирнова В.Г., Саламатова Ю.А., Есипович И.А., Судакова С.В.).

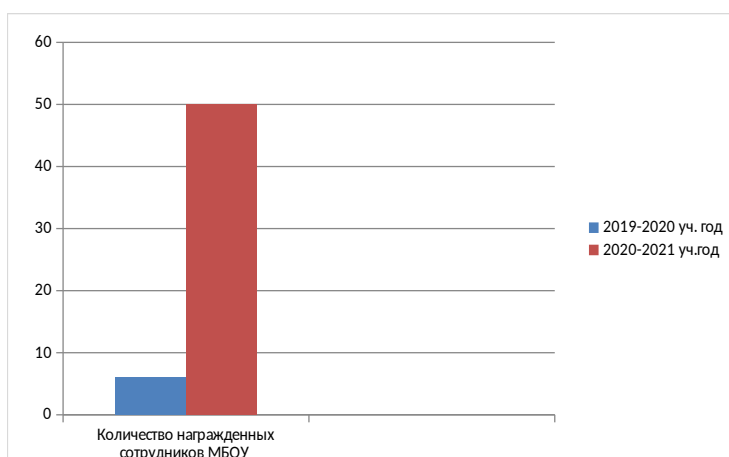
Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – 1 человек (Заводчикова Т.В.)

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель» – 2 человека (Парапанова М.Н., Борисова Т.В.).

Победитель первого (заочного) этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-наставник» – 1 человек (Левченко Е.А.)

Призер регионального чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах» (диплом за профессионализм и медаль) – 1 человек (Дерябина И.А.).

Только в 2020-2021 учебном году 33 сотрудника гимназии были награждены Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска, 6 сотрудников – Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска, 1 педагог – Почетной грамотой Главы города Нижневартовска, 4 сотрудника – Благодарственным письмом Думы города Нижневартовска, 1 педагог – Благодарственным письмом председателя Думы города Нижневартовска, 2 сотрудникам объявлена Благодарность Главы города Нижневартовска, 2 педагога награждены Благодарственным письмом Тюменской областной Думы, 1 учитель – Почетной грамотой Тюменской областной Думы. Таким образом, в 2020 - 2021 учебном году педагогические работники, административные работники и прочие специалисты получили 50 наград муниципального и областного уровней (в 2019-2020 учебном году – 6 наград). То есть профессиональные достижения большинства работников гимназии названных категорий были отмечены наградами.



2020-2021 учебный год	
Награды	Количество, Ф.И.О. педагогов
Почетная грамота Тюменской областной Думы	1 (Артикова Е.Б.)

Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	2 (Инжиневская Л.А., Курбанова З.М.)
Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	6 (Антипина И.Н., Борисова Т.В., Литвинова Г.П., Хайретдинова С.М., Тишечкова Е.Н., Пургаева Е.Н.)
Почетная грамота Главы города Нижневартовска	1 (Федорова И.П.)
Благодарность Главы города Нижневартовска	3 (Поспехова О.А., Циренов А.Н., Широкова Л.П.)
Благодарственное письмо Думы города Нижневартовска	4 (Воробьев В.В., Нурутдинова Н.Я., Романенко Л.Г., Фролова Т.Н.)
Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	1 (Руднева С.Ф.)
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	33 (Алхимук В.М., Вагнер И.М., Васякина С.В., Гафиятуллина А.С., Гулиева Э.Н., Дементьева Г.В., Дзюба К.И., Доронина Л.В., Епифанова С.А., Есипович И.А., Заводчикова Т.В., Ильина Т.А., Кинжабулатова Я. А., Климова О.Н., Литвинцева Л.В., Матросова О.В., Микинина Т.М., Моренко Э.Р., Новиченко А.В., Новиченко Д. Р., Нурутдинова Н.Я., Парапанова М.Н., Пиксаева Л.В., Письменная Т.В., Попова Е. С., Репин А.В., Саламатова Ю.А., Сухорукова Е.Г., Тишечкова Е.Н., Тулина Е.В., Чирко Е.И., Шорохова Н.В., Юречко В. П.)
Всего:	50 наград

В 2020-2021 учебном году 4 педагогических работника успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- 1) Левченко Е.А., заместитель директора – победитель первого (заочного) этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-наставник»;
- 2) Дерябина И.А., учитель начальных классов – призер регионального чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах» (диплом за профессионализм и медаль);
- 3) Парапанова М.Н., учитель истории – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Молодой учитель».

- 4) Есипович И.А., учитель начальных классов – суперфиналист муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска-2021» в номинации «Учитель года»)



В 2021 году состоялся традиционный гимназический конкурс профессионального мастерства «Звездный час-2021», который был приурочен к 20-летию юбилею гимназии. Конкурс проводится ежегодно и является своеобразным итогом профессиональной деятельности, признанием от собственных коллег.

Путем голосования коллектива гимназии были определены победители в номинациях.

- **В номинации «Открытие»** (за достижения в профессиональных конкурсах, педагогические изобретения и открытия) победителем стала учитель начальных классов **Есипович Ирина Алексеевна**
- **В номинации «Большая Медведица»** (за многолетний результативный труд, надежность и добрый консерватизм в работе) победителем стала учитель начальных классов **Литвинцева Людмила Владимировна**.
- **В номинации «Через тернии к звездам»** (за достижение высоких результатов во внеурочной деятельности по итогам олимпиад, конкурсов, слетов НОУ) победителем стала учитель биологии и химии **Епифанова Светлана Александровна**
- **В номинации «Золотое яблоко»** (за фантазию и романтику в работе с детьми) победителем стала учитель русского языка и литературы **Букреева Елена Васильевна**.
- **В номинации «Профи»** (за высочайшее качество обучения) поделили победу учитель русского и литературы **Смирнова Валентина Григорьевна** и учитель английского языка **Тишечкова Елена Николаевна**.
- **В номинации «Белый аист»** (самый лучший классный руководитель) победителем стала учитель начальных классов **Мельниченко Галина Васильевна**.
- **В номинации «Сердце на ладони»** (самому лучшему воспитателю) победителем стала воспитатель **Кинжабулатова Яна Ашотовна**.
- **В номинации «Дебют»** (за самый удачный дебют на профессиональном поприще в Гимназии) победителем стала учитель истории **Парапанова Мария Николаевна**.
- **В номинации «Алмазный мегафон»** (за успешное представительство и пропаганду идей Гимназии за ее пределами) победителем стала заместитель директора **Левченко Елена Александровна**.

- В номинации «Один за всех» (за умение выручать во время авралов, универсальность и многофункциональность) победителем стала заведующий библиотекой **Романенко Людмила Геннадьевна**.
- В номинации «Непоседы» (за достижения и успехи в деятельности профсоюза) победителем стала председатель Профсоюзной организации гимназии **Поспехова Оксана Александровна**.
- В номинации «Желание» (Я просто хотел бы премию вручить...) вручили основателю «Звездного часа» Строчинскому Станиславу Александровичу.
- В номинации «Переходящий кубок» победило методическое объединение учителей начальной школы.

5. Результаты деятельности, качество образования

Результаты независимой оценки (рейтинг)

Дважды в год все учреждения образования города Нижневартовска участвуют в социологическом исследовании уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образования детям. На протяжении года наблюдается незначительная отрицательная динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в гимназии (-1,1). Однако, несмотря на это, рейтинг гимназии среди общеобразовательных организаций города вырос на 1 позицию (с 15 до 14 места), поскольку падение уровня удовлетворенности родителей качеством образования в общеобразовательных организациях в 1 полугодии 2021 года является общей тенденцией. Эта тенденция, в свою очередь, возможно связана, с ограничением доступа родителей в образовательные организации в связи с пандемией коронавируса. По этой причине родители не имеют полного представления о жизнедеятельности школ города.

Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за 2 полугодие 2020 года»

Цель: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска

<http://table.edu-nv.ru/12-10-2020-13-11-2020-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2020>

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации

города Нижневартовска за 1 полугодие 2021 года

<http://table.edu-nv.ru/26-05-2021-10-06-2021-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-1-polugodie-2021>

Образовательная	2 полугодие 2020	Динамика	1 полугодие 2021	Динамика
-----------------	------------------	----------	------------------	----------

организация	года		года	
МБОУ «Гимназия № 1»	91,1 (15 позиция в рейтинге общеобразовательных организаций)	-1,1	90,0 (14 позиция в рейтинге общеобразовательных организаций)	-1,1

Результаты опроса «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города» в 2020 году

<http://table.edu-nv.ru/21-12-2020-13-01-2021-izuchenie-mneniya-roditelej-obuchayushchikhsya-o-kachestve-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-munitsipalnykh-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)

Образовательная организация	2019 год	2020 год	Динамика
МБОУ «Гимназия № 1»	99,1	95,6	-3,5

Мониторинговых исследований качества муниципального и регионального уровней

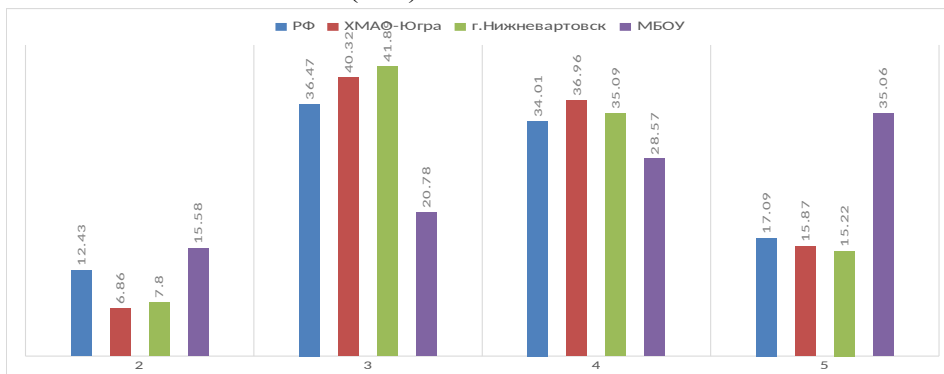
	Учебный год	показатели				
		Успеваемость	Качество	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие/переведенные условно
Начальное общее образование	2019-2020	99,7	78,96	51	223	1
	2020-2021	99,7	80,2	50	194	1
Основное общее образование	2019-2020	98,40	42,90	31	152	7
	2020-2021	96,93	43,48	40	130	6
Среднее общее образование	2019-2020	100	53,6	20	55	0
	2020-2021	100	56,9	17	65	0
ИТОГО по ГИМНАЗИИ	2019-2020	99,20	58	102	430	8
	2020-	99,40	52,30	111	389	7

	2021				
--	------	--	--	--	--

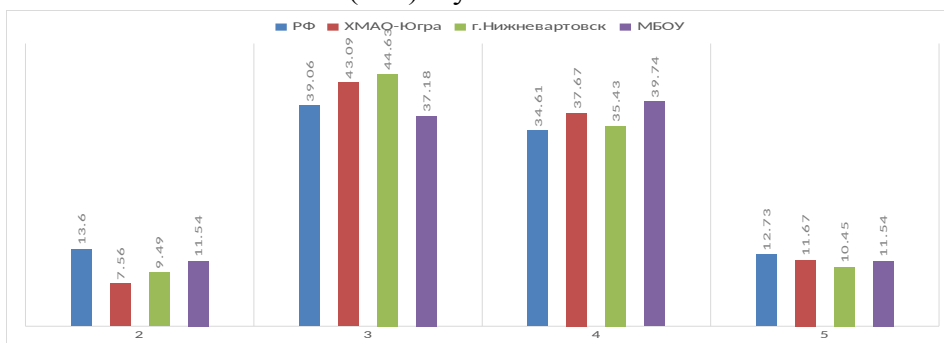
В рамках реализации ВСОКО в период с 15 марта 2021 г. по 21 мая 2021г. были проведены Всероссийские проверочные работы в целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году.

Обучающиеся 5 классов писали ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории.

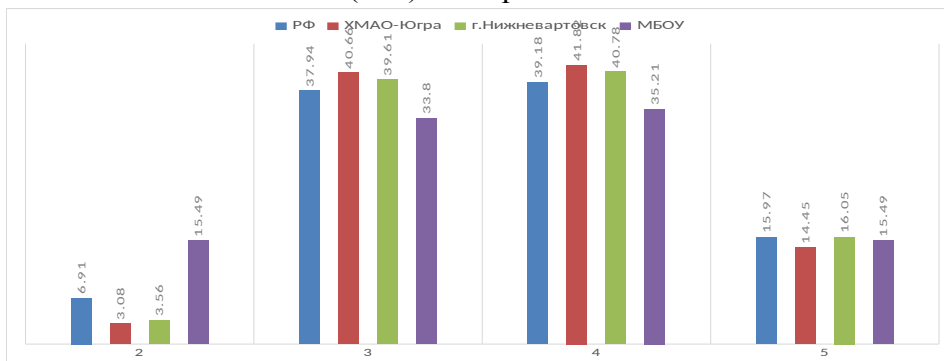
Статистика по отметкам (в %). Математика.



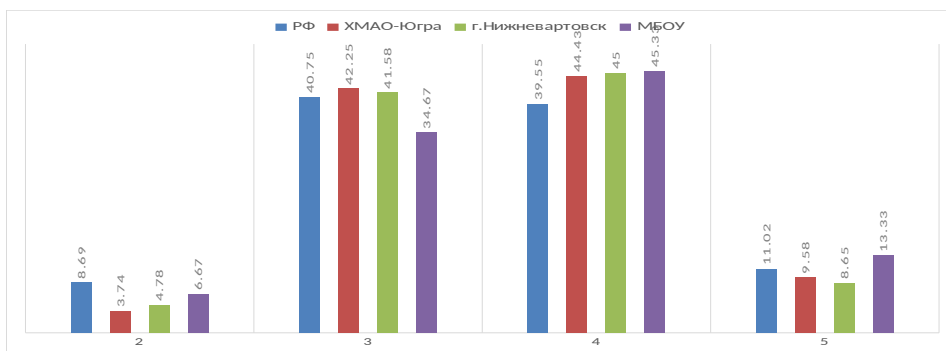
Статистика по отметкам (в %). Русский язык.



Статистика по отметкам (в %). История.

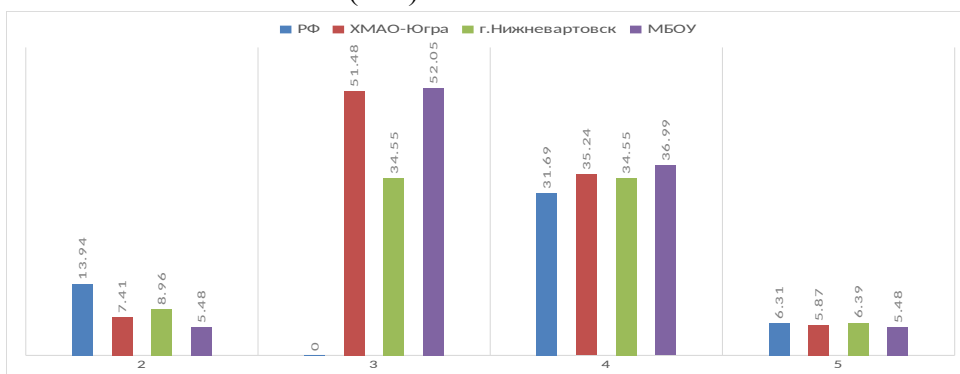


Статистика по отметкам (в %). Биология.

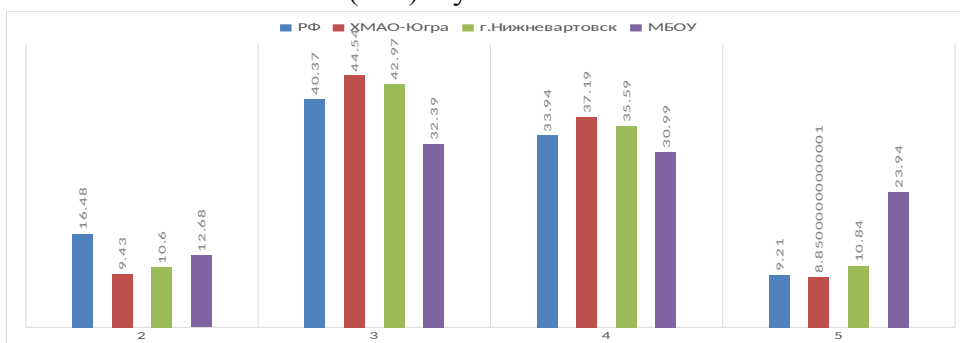


Обучающиеся 6 классов писали ВПР по математике, русскому языку и двум дополнительным предметам, так называемым, предметам случайного выбора, о которых региональный оператор сообщал за неделю до планируемой даты проведения (история, биология, география, обществознание).

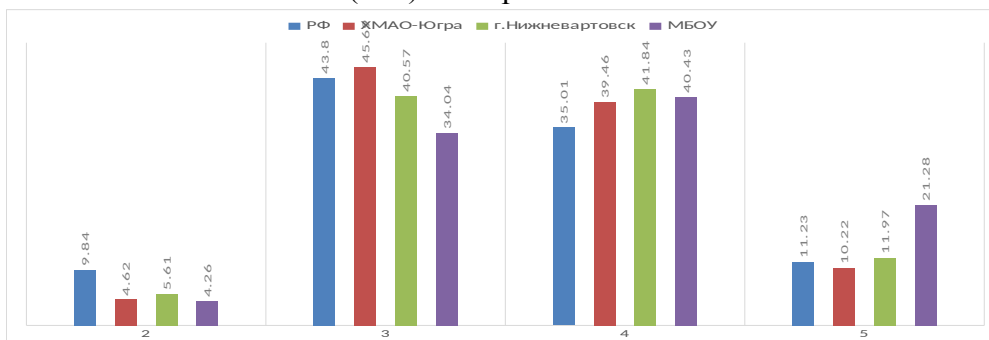
Статистика по отметкам (в %). Математика.



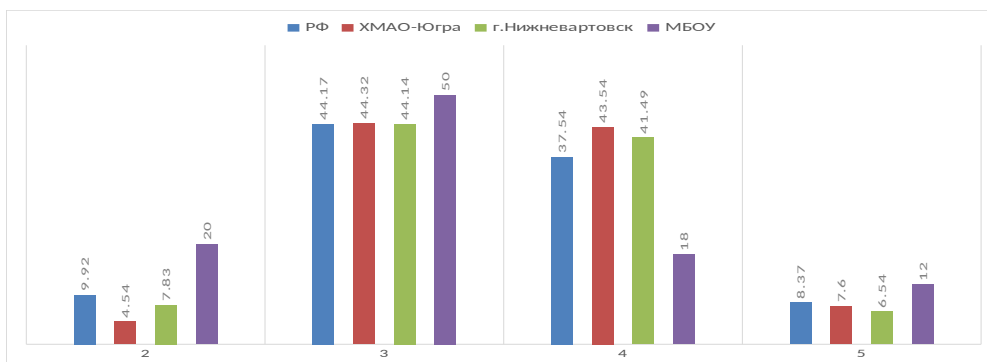
Статистика по отметкам (в %). Русский язык.



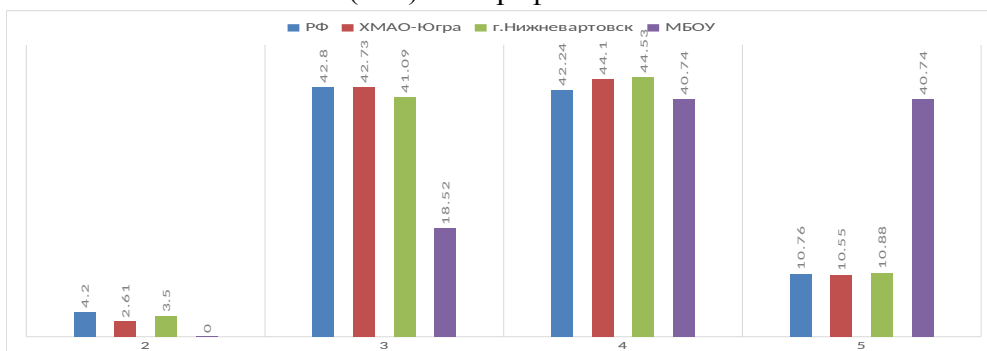
Статистика по отметкам (в %). История.



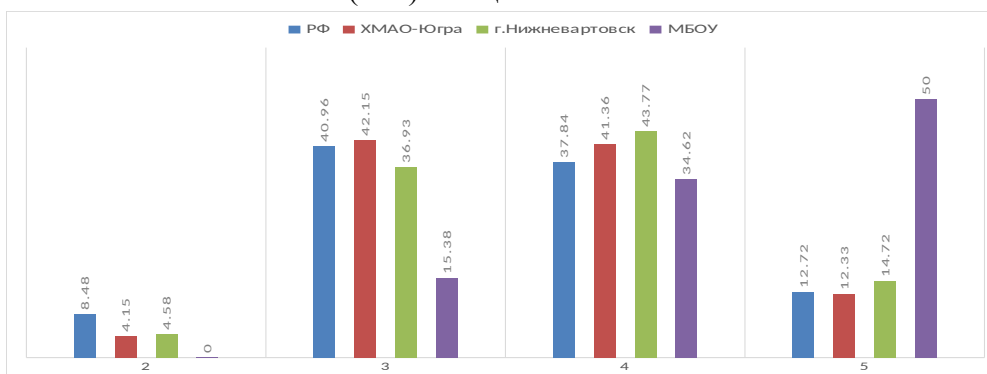
Статистика по отметкам (в %). Биология.



Статистика по отметкам (в %). География.

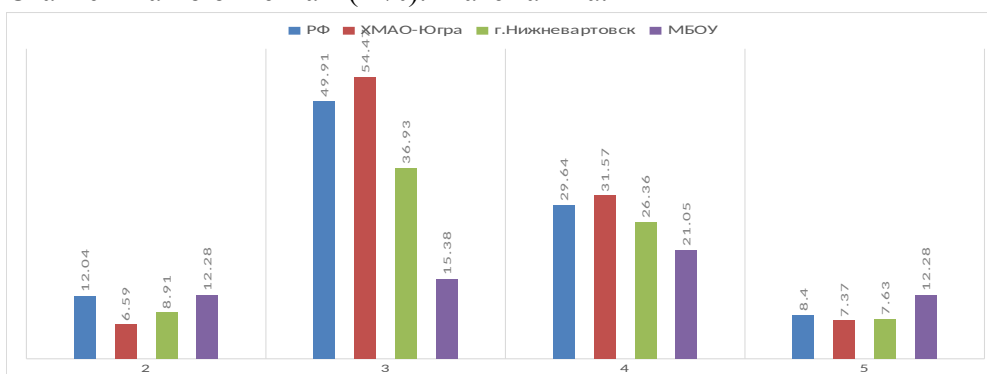


Статистика по отметкам (в %). Обществознание.

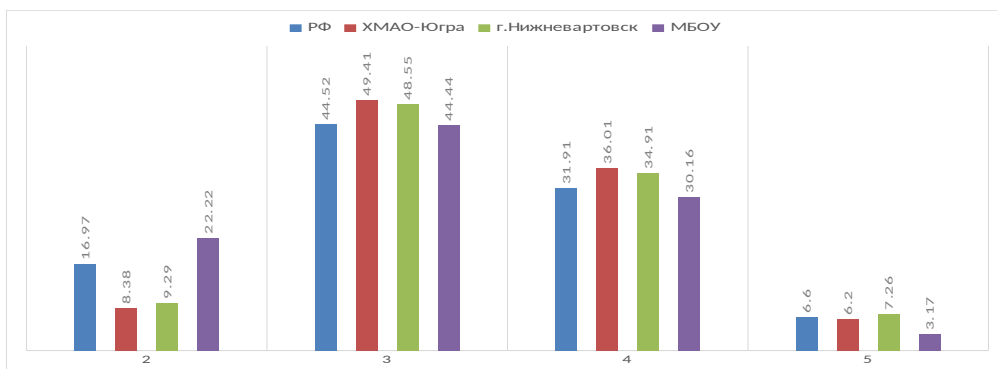


Обучающиеся 7 классов писали ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, физике.

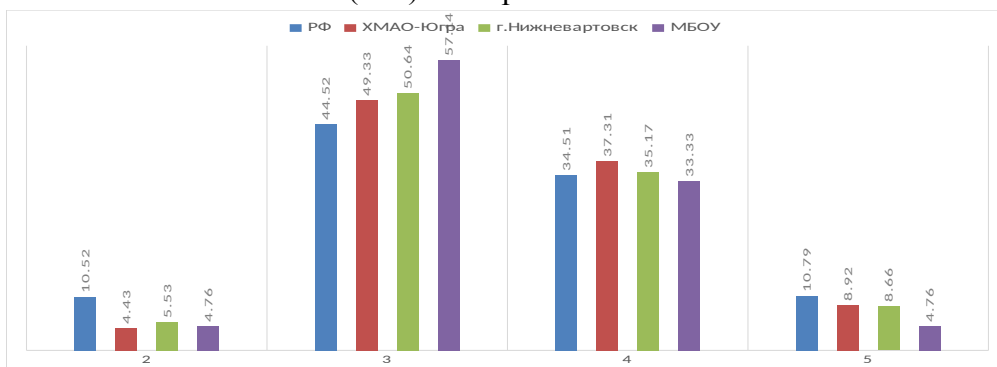
Статистика по отметкам (в %). Математика.



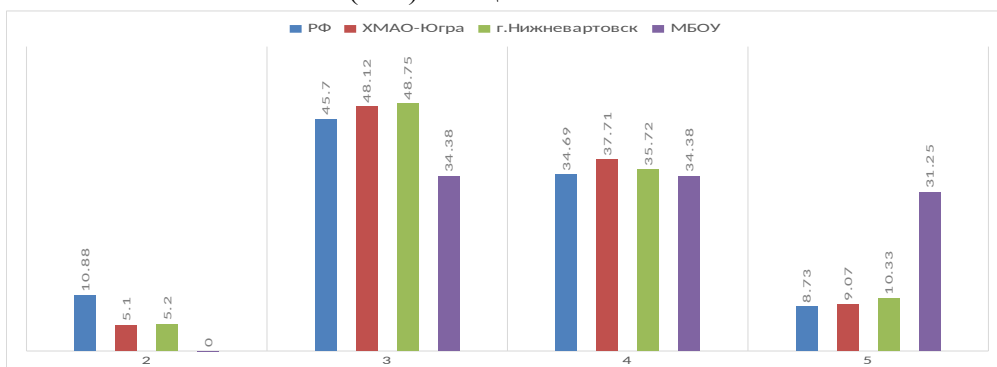
Статистика по отметкам (в %). Русский язык.



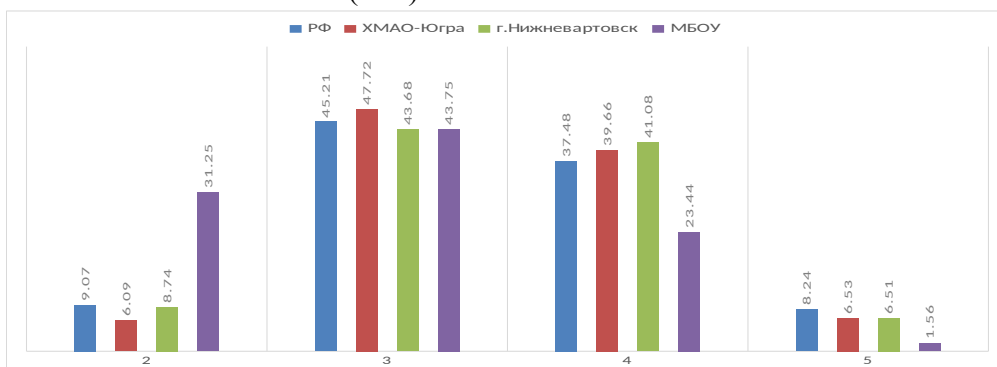
Статистика по отметкам (в %). История.



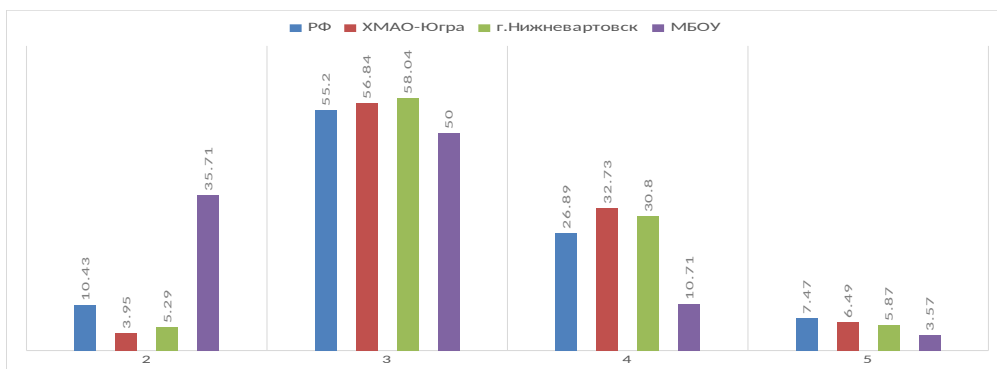
Статистика по отметкам (в %). Обществознание.



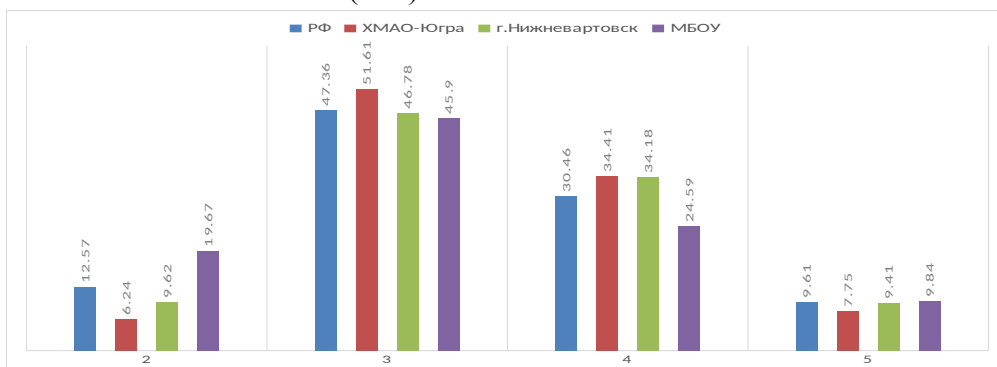
Статистика по отметкам (в %). Биология.



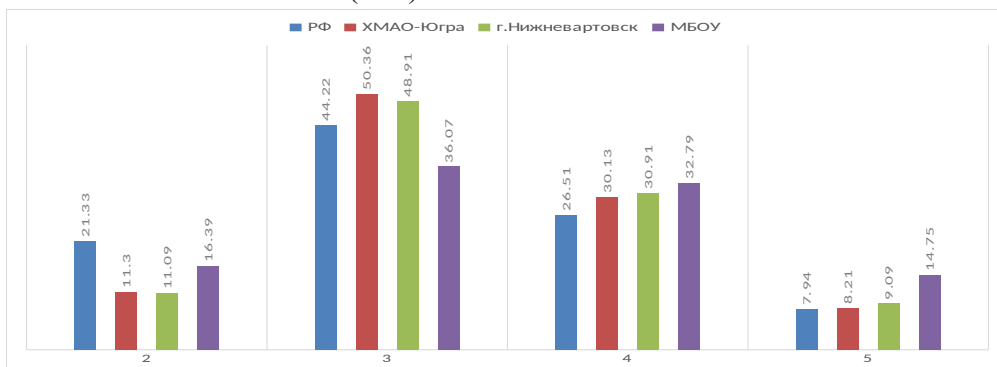
Статистика по отметкам (в %). География.



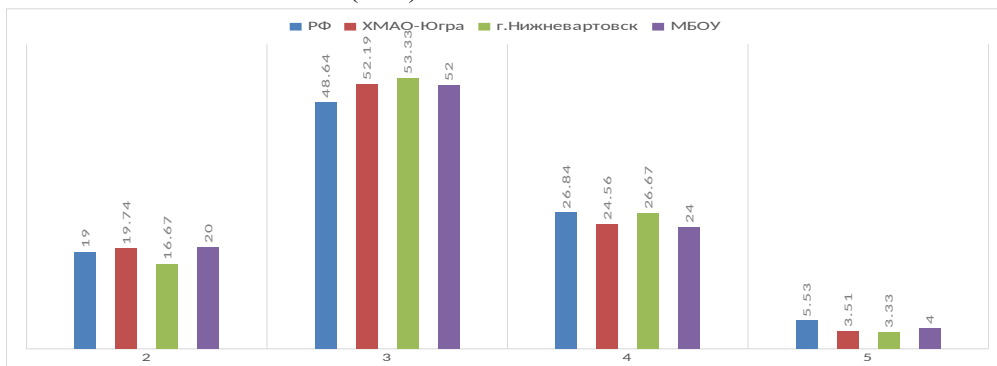
Статистика по отметкам (в %). Физика.



Статистика по отметкам (в %). Английский язык.



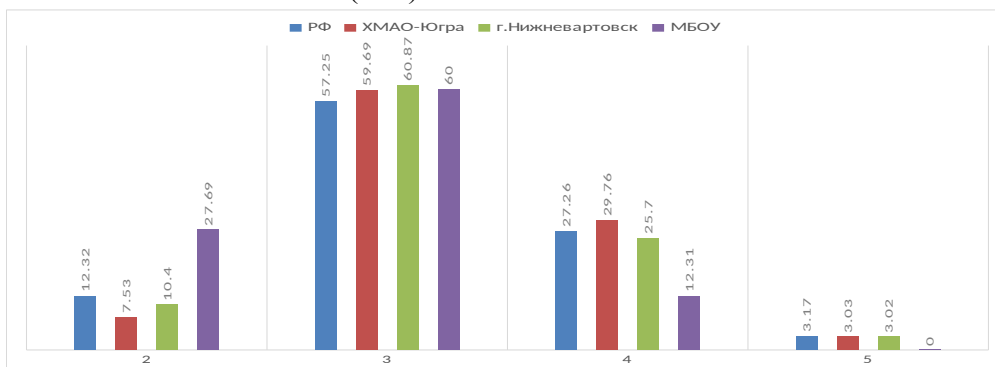
Статистика по отметкам (в %). Немецкий язык.



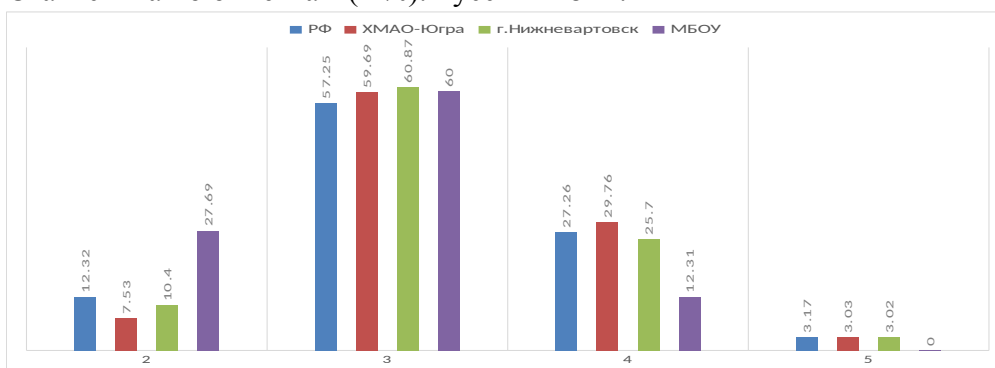
Обучающиеся 8 классов писали ВПР по математике, русскому языку и двум дополнительным предметам, так называемым, предметам случайного выбора, о которых

региональный оператор сообщал за неделю до планируемой даты проведения (история, биология, география, обществознание).

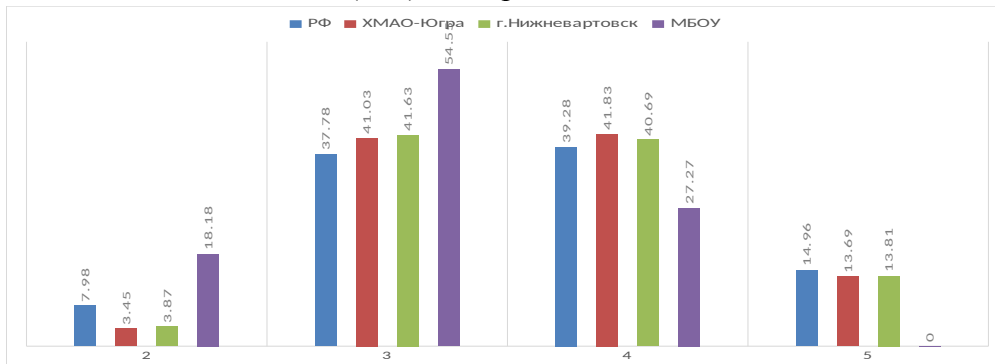
Статистика по отметкам (в %). Математика.



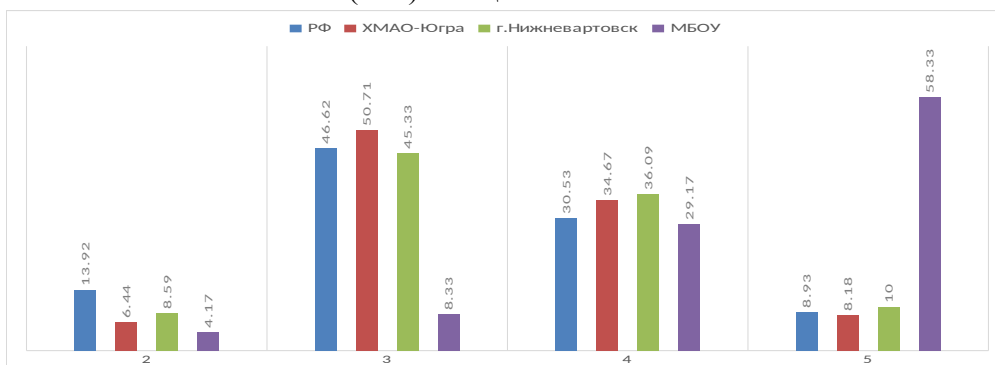
Статистика по отметкам (в %). Русский язык.



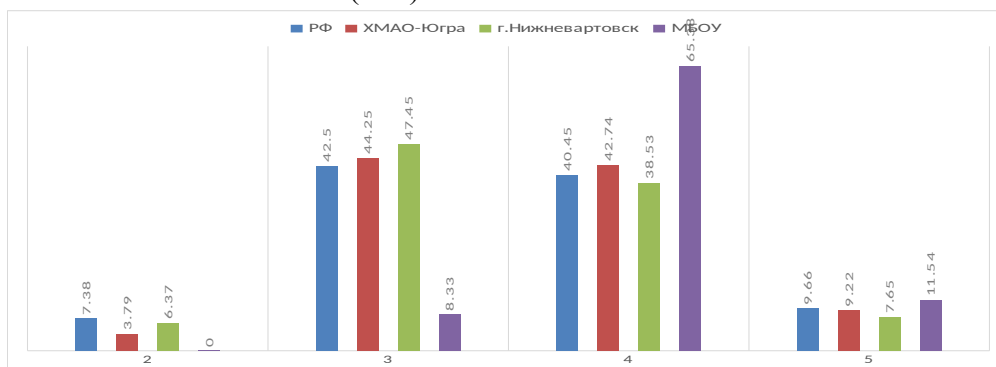
Статистика по отметкам (в %). История.



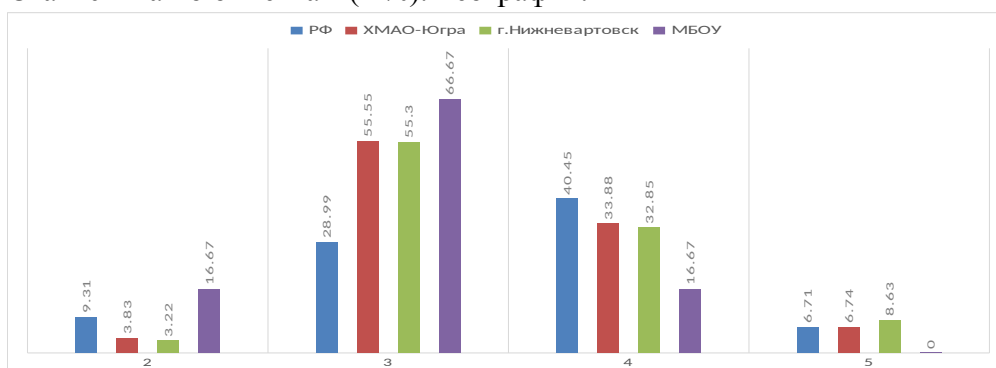
Статистика по отметкам (в %). Обществознание.



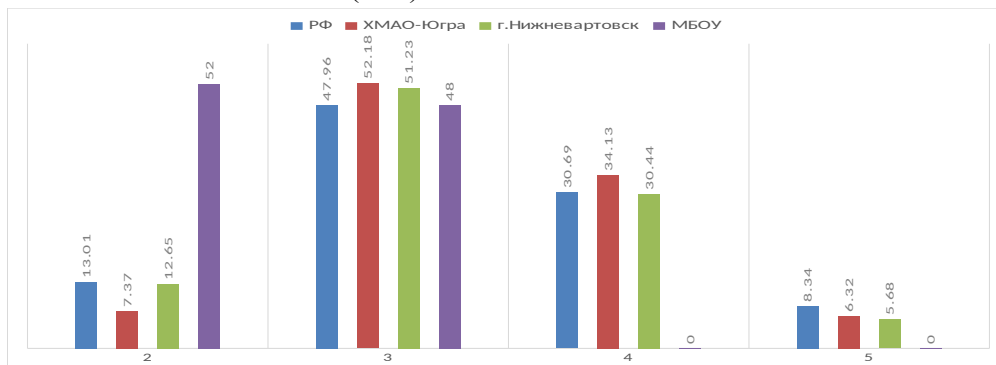
Статистика по отметкам (в %). Биология.



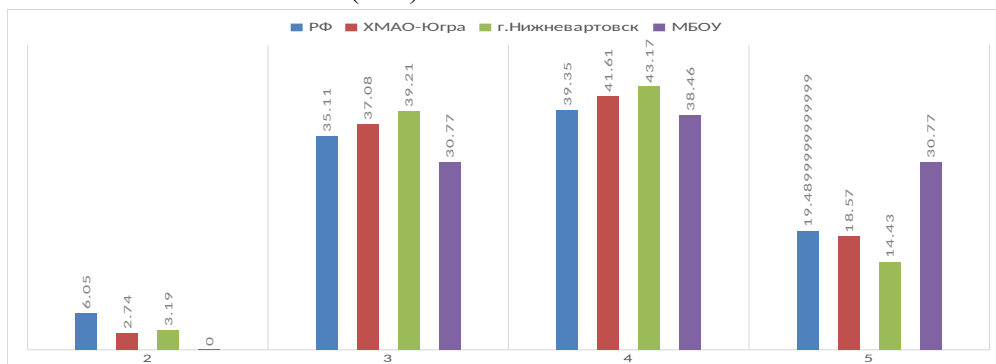
Статистика по отметкам (в %). География.



Статистика по отметкам (в %). Физика.

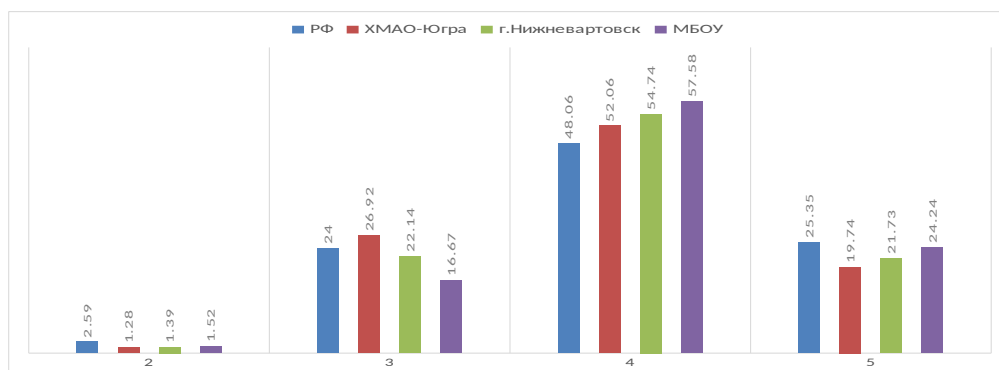
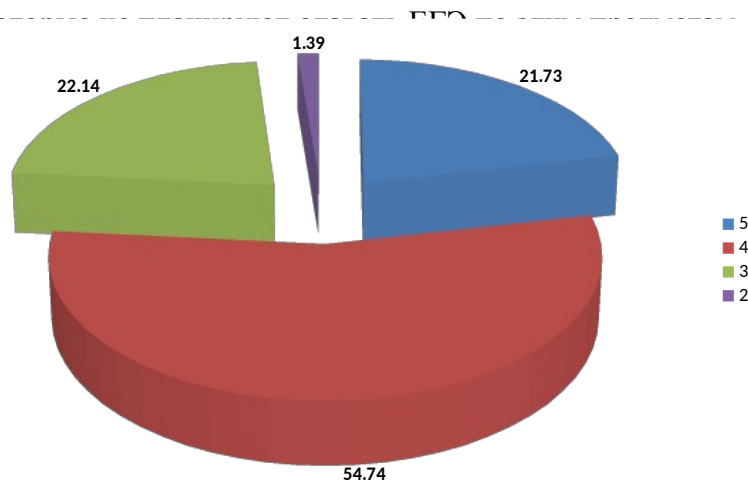


Статистика по отметкам (в %). Химия.



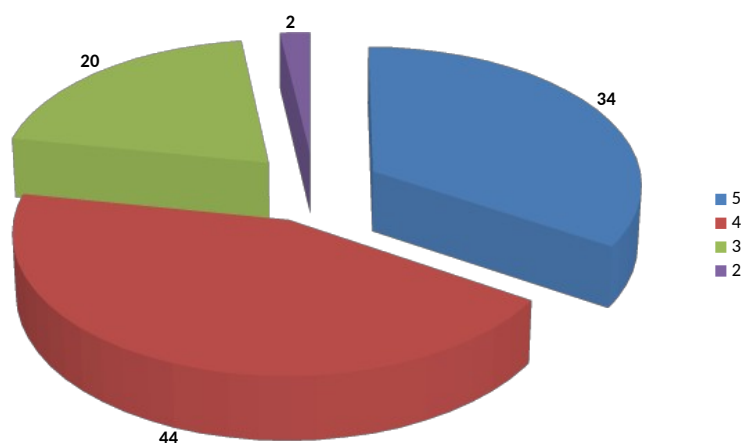
Количество отметок «4» и «5» либо соответствует, либо превышает всероссийский и окружной уровни. Предметами с наиболее низкими результатами являются физика, история, география (7,8 классы), биология (6 класс). Наиболее успешно гимназисты написали работы по химии (8 класс) и по обществознанию (6,7,8 классы). Количество обучающихся, подтвердивших свои итоговые оценки составляет 52,26% от общего количества гимназистов, писавших Всероссийские проверочные работы. Понизили – 27,31%. Повысили – 20,43%. Такие результаты позволяют судить об адекватности выставления итоговых оценок учителями на параллели 5-8 классов.

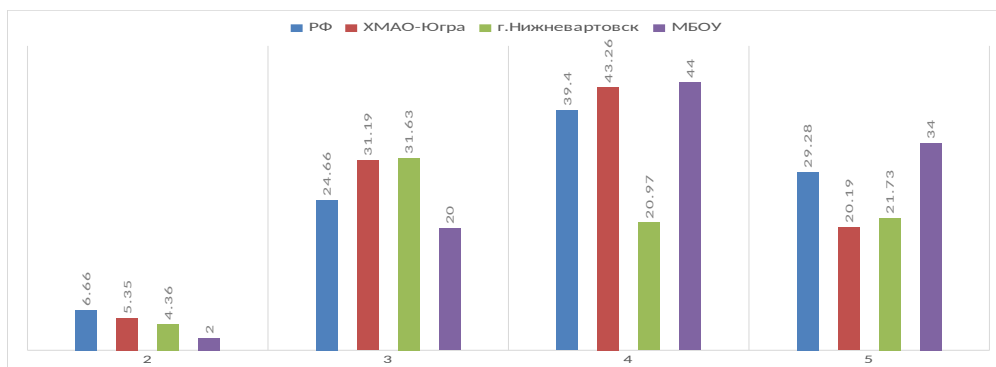
Обучающиеся 11 классов писали ВПР по истории (66 человек) и английскому языку (50 человек)



Процент «5» ниже, чем по РФ, но выше уровня округа и муниципалитета, «4»- в процентном отношении гимназисты получили больше, чем участники по городу, округу и РФ.

Статистика по отметкам (в %). Английский язык.





Количество «5» и «4» по английскому языку выше всероссийского и окружного уровней, что говорит об очень высокой подготовке обучающихся по предмету.

Подтвердили или повысили свои отметки по истории 49 человек (74,24%), хуже своего уровня написали работу 17 человек (25,76 %). По английскому языку повысили отметку 9 человек (18%), подтвердили 29 человек (58%), понизили 12 человек (24%). Все показатели в пределах допустимых значений, что свидетельствует об адекватном оценивании учителями знаний обучающихся.

По итогам проведения ВПР учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- проанализировать задания ВПР, определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены обучающимися, внести коррективы в рабочие программы, предусмотреть наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
- выстроить систему практикоориентированных упражнений, развивающие метапредметные УУД, включать в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
- целенаправленно проводить работу с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформировать для них индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей;
- проводить работу с обучающимися по формированию организационных умений, а именно: правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса.

Итоги ГИА-9

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:

Зарегистрирован о участников итогового собеседования на 10.02.2021	Фактически приняло участие в итоговом собеседовани и 10.02.2021	Фактически приняло участие в итоговом собеседовании 10.03.2021	Результаты оценивания итогового собеседования			
			зачет		незачет	
			всего (чел.)	дол я (%)	всего (чел.)	дол я (%)
81	76	5	81	100	0	0

Анализ результатов по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку показывает, что у обучающихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №1»

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения:

- сформировано умение интонационно оформлять текст в соответствии с пунктуацией текста;
- составлять монолог;
- уметь полно отвечать на поставленные вопросы.

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки:

- включать высказывание уместно и логично;
- цитировать фразу.

На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- предметные (умения воспринимать текст; умения создавать собственный текст)
- метапредметные (познавательные – анализировать, сравнивать, группировать, логически рассуждать, доказывать; регулятивные – принимать и выполнять учебное задание, используя алгоритм; коммуникативные – формулировать понятные высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога).

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки:

- упущены или добавлены микротемы при пересказе текста;
- допущены фактические ошибки;
- речевые ошибки.

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформировано умение воспроизводить текст (пересказ).

Сдача ОГЭ предметов по выбору в этом году была заменена на выполнение контрольной работы по одному из предметов. Обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемост ь	Качеств о	Средний балл первичный/отметка
информатика	8	87,5%	62,5%	10,63/ 3,5
география	27	96,3%	44,44%	19,63/ 3,63
история	4	75 %	25%	15,75/ 3,00
физика	2	100 %	0 %	16,5/ 3
обществознани е	13	100 %	92,3 %	28,46/ 4,15
химия	11	100 %	100 %	26/ 4,36
литература	5	100 %	100 %	33,6/ 4,2

английский язык	8	100 %	50 %	37,38/ 3,5
------------------------	---	-------	------	------------

Контрольную работу не писали 3 человека: 2 обучающихся имеют статус ребенок с ОВЗ и воспользовались правом отказа от написания контрольной работы; 1 обучающейся – по болезни.

В процедуру ГИА-9 были внесены изменения в части сдачи экзаменов по выбору, которые были заменены контрольной работой по выбору. Обучающиеся, имеющие статус «ребенок с ОВЗ», сдавали один из двух обязательных предметов по выбору обучающегося в форме ГВЭ, выполнение контрольной работы - по желанию. Всего экзамены в форме ОГЭ сдавали 78 обучающихся, 2 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-9 в 2021 году

п/	Экзамен	Всего	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	че	%	че	%
1	ОГЭ по русскому языку	78	0	0	0	7	8,98	35	44,8	36	46,
2	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3	ОГЭ по математике	78	0	22	28,2	38	48,7	16	20,5	2	2,5
		78	0	4	5,13	54	69,2	18	23,0	2	2,5
		78	0								
4	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Руднева С.Ф.) подтверждают хорошую готовность обучающихся по предмету: успеваемость составила 100%, качество – 91%. ОГЭ по математике (учителя Гулиева Э.Н., Константинов А.В.) написали на низком уровне: успеваемость составила 71,8%, качество – 23,7%. После повторной пересдачи 4 человека не справились с работой, и будут сдавать экзамен в дополнительный период. С ГВЭ обучающиеся справились на удовлетворительном уровне.

Проведение ГИА-11

Согласно указанному Порядку к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты итогового сочинения (ИС-11)

Зарегистрирован	Фактически	Фактически	Результаты оценивания
------------------------	-------------------	-------------------	------------------------------

о участников итогового сочинения 15.04.2021	на на сочинении 15.04.2021	приняло участие в итоговом сочинении 12.05.2021	итогового собеседования			
			Зачет		Пересдача	
			всего (чел.)	доля (%)	всего (чел.)	доля (%)
83	82	3	83	100	2	2,4

Таким образом, 100% обучающихся имеют результат «зачет» по за итоговое сочинение.

Вызвали затруднения умения:

- определять границы темы и тезисов, подходящих к ней, необходимую структуру сочинения;
- отбор литературного материала и его умелое включение в сочинение;
- Выбирать верную аргументацию
- Выявлять фактические ошибки.
- Включать в работу по подготовке к итоговому сочинению другие источники кроме литературных произведений: дневники, мемуары и т.п

В 2021 году в процедуру ГИА- 11 были внесены существенные изменения. Выпускники, не планирующие поступать в ВУЗ, сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Трое обучающихся Гимназии выбрали эту форму экзаменов и

Результаты ГВЭ-11

п/	Экзамен	Всего участ н иков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГВЭ по русскому языку	3	0	0	1	33,3	2	66,67	0	0
2	ГВЭ по математике	3	0	0	2	66,6	1	0,33	0	0

Средний балл по русскому языку - 3,67; по математике- 3,33.

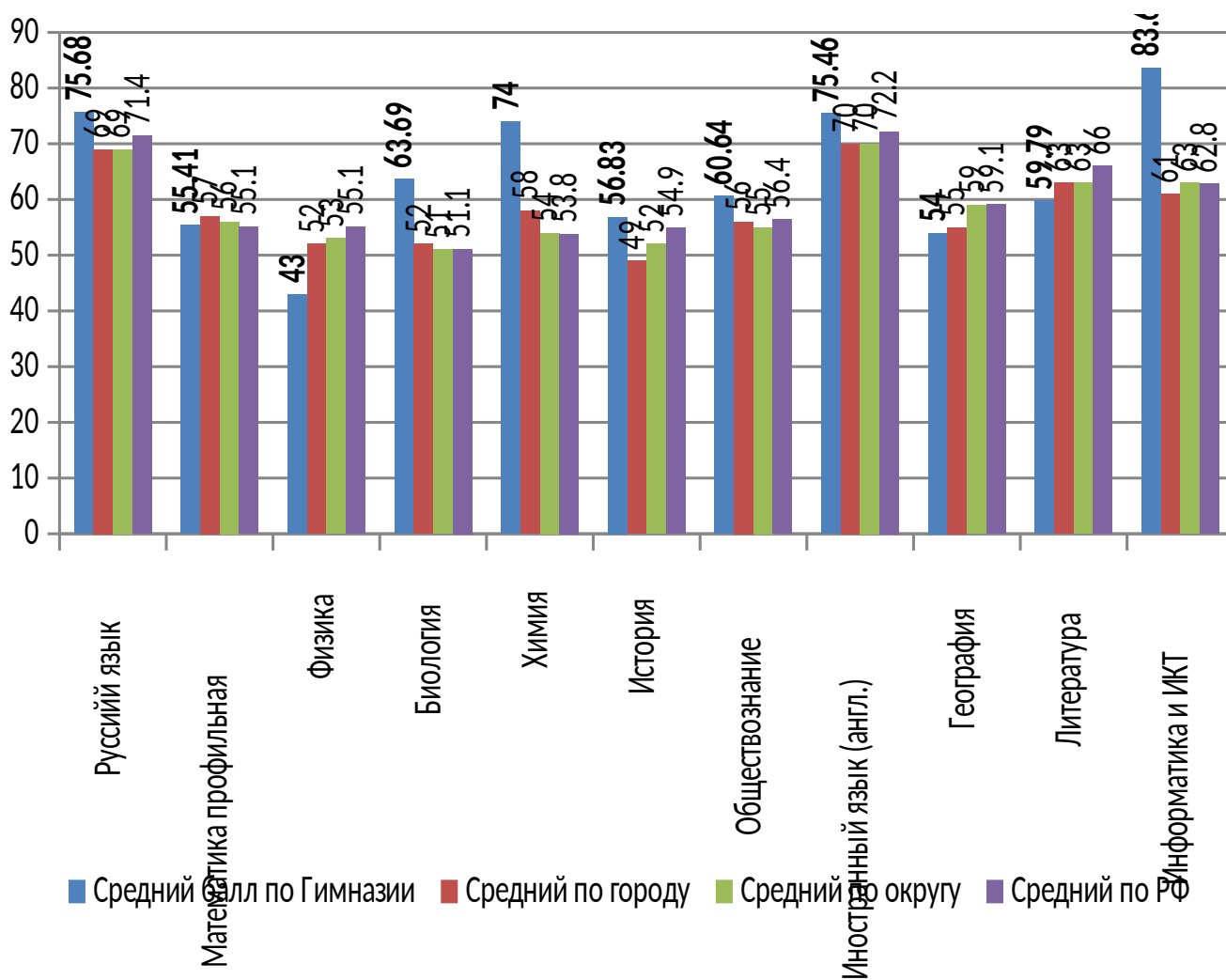
80 обучающихся Гимназии сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ -11

Предмет	Учитель	Всего участн иков	100 баллов (кол-во чел.)	90–98 баллов (кол-во чел.)	Средни й балл по ОО
Русский язык	Руднева С.Ф.	80	0	13	75,68
Математика профильная	Брюнеткина Л.В.	25	0	0	55,41
История	Парапанова М.Н.	10	0	0	56,83
Обществознани е	Лапшина Г.В.	44	0	3	60,64
Литература	Смирнова В.Г., Букреева Е.В.	14	0	2	59,79
Английский язык	Нурутдинова Н.Я., Тишечкова	27	0	5	75,46

	Е.Н.				
Физика		6	0	0	43
Химия	Епифанова С.А.	11	0	0	74
Информатика	Мохов С.А.	5	0	2	83,6
Биология	Епифанова С.А.	13	0	0	63,69
География	Федотова И.А.	1	0	0	54
ИТОГО		80	0	25	69,23

Средний балл по учебным предметам ЕГЭ в 2021 году в сравнении со статистикой города, округа, РФ



Русский язык	75,68	69	67	71,4
Математика профильная	55,41	57	56	55,1
физика	43	52	53	55,1
химия	74	58	54	53,8
Биология	63,69	52	51	51,1
История	56,83	49	52	54,9
География	54	54	59	59,1
Английский язык	75,46	70	70	72,2
Литература	59,79	63	63	66
Информатика и ИКТ	83,1	61	63	62,8

Обществознание	64	54	60	55	60,64	56
Литература	79	69	73	68	59,79	63
Информатика	53	60	29	59	83,6	61
Общий	65,2		57,5		69,23	

Средний балл по предметам был сохранен на одном уровне с прошлыми годами, а по информатике выпускники получили самые высокие баллы за последние 5 лет.

Гимназия 1



15 медалистов

По итогам ГИА-11 все выпускники 11 классов получили аттестаты. 15 человек подтвердили право на получение медали РФ «За особые успехи в учении», из них 10 человек получили медали ХМАО-

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Основное общее образование (9 класс)

Год	2019	2020	2021
Всего	80	80	80
Перешли в 10-й класс	51	39	39
Перешли в 10-й класс другой ОО	14	28	25
Поступили в СПО	15	13	16

На основе рейтингового отбора было сформировано два 10-х класса, доля выпускников Гимназии составила 78 %.

Среднее общее образование (11 класс)

Год	2019	2020	2021
Всего	68	59	83
Поступили в ВУЗ	63	46	74
Поступили в СПО	2	7	3
Устроились на работу	1	4	1
Пошли на срочную службу по призыву	1	0	0
Не трудоустроились	0	1	1
Проходят курсовую подготовку	1	1	1

Из поступивших в ВУЗы – 90% выпускников выбрали учебное заведение в соответствии с профилем.

Достижения обучающихся в конкурсах

Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года – 2021»

проходил с 21 января по 25 февраля 2021 года. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года». В заочном этапе приняли участие обучающиеся из 22 образовательных организаций города, в очный этап вышло 9 школ. Победителем стала ученица 9 класса Гимназии №1 **Панкова Алиса Игоревна**.



Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников (далее по тексту ВОШ) ежегодно проводится по 21 предмету. Испытания предполагают проведение четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом).

Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9 -11 классов. Призовые места на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап ВОШ проводился в новом формате (на базе гимназии с видеонаблюдением).

**Результативность участия в МЭ ВОШ
в 2019 и в 2020 годах**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		2019	2020	2019	2020
1	Английский язык			3	1 (-2)
2	Астрономия				
3	Биология	1	1		

4	География				
5	Информатика				
6	МХК			1	0 (-1)
7	История		1 (+1)	1	1 (0)
8	Литература		1 (+1)	2	(-2)
9	Математика				1 (+1)
10	Немецкий язык	1	0 (-1)		
11	Обществознание		1 (+1)	3	1 (-1)
12	ОБЖ				
13	Право				
14	Русский язык	1	0 (-1)		
15	Технология				1 (+1)
16	Физика				
17	Физическая культура		1 (+1)		1 (+1)
18	Французский язык				
19	Химия		1 (+1)	1	0 (-1)
20	Экология				
21	Экономика				2 (+2)

**Результаты МЭО
2020-2021**

Победы (1 место)	6
Призеры (2 место)	1
3 место	7
ИТОГО	14

Вывод: результативность участия составила 43%. Наблюдается положительная динамика (+1 место) по победителям следующих предметов: история, литература, обществознание, химия, физическая культура, отрицательная динамика (-1) в количестве победителей по русскому и немецкому языкам, по биологии – результаты не изменились (1/1).

Призовые места (2 и 3) на муниципальном этапе обучающиеся получили по следующим предметам: математика, история, технология (дев.), физическая культура, экономика. Положительная динамика (+2 места) наблюдается по английскому языку, отрицательная динамика по литературе (- 2 места); по МХК, обществознанию, химии (- 1 место). Результаты по количеству призеров по истории статичны (1/1).

На МЭ ВОШ участники не показали результаты по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Астрономия
3. География

4. Информатика
5. МХК
6. ОБЖ
7. Технология (юноши)
8. Физика
9. Экология

Предмет	Место	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя
Математика	III	Архипов Павел Сергеевич	7	Гулиева Э.Н.
Биология	I	Борисов Андрей Денисович	7	Епифанова С.А.
Литература	I	Тиунова Елена Эдуардовна	10	Смирнова В.Г.
Химия	I	Евсюков Илья Валерьевич	10	Епифанова С.А.
Обществознание	I	Скотникова Ксения Олеговна	9	Лапшина Г.В.
	III	Дороженко Анастасия Евгеньевна	8	Панин В.А.
История	I	Соколов Никита Алексеевич	11	Парапанова М.Н.
	III	Евсюков Илья Валерьевич	11	Парапанова М.Н.
Экономика	II	Маслов Александр Владимирович	9	Лапшина Г.В.
	III	Ниязов Ильмир Ильнурович	8	Лапшина Г.В.
Английский язык	III	Конарева Полина Андреевна	11	Нурутдинова Н.Я.
Технология (дев)	III	Иванищева Ксения Игоревна	9	Заводчикова Т.В.
Физическая культура	I	Краев Вячеслав Вячеславович	10	Новиченко А.В./ Баун В.Е.
	III	Стрюкова Анастасия Станиславовна	10	Алхимук В.М.

Следует отметить:

- 4 (36%) молодых специалиста подготовили победителей и призеров МЭ ВОШ.
- 2 молодых специалиста готовили участников на региональный этап (Алхимук В.М. и Парапанова М.Н.)

В 2020-2021 году Лапшиной Г.В., учителем истории и обществознания, были подготовлены 2 участника финального этапа Всероссийской олимпиады школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых

услуг «ФИНАТЛОН», которая проходила в городе Ханты-Мансийске. Результат: 1 победитель (Маслов Александр, 9Б).



Команда обучающихся города Нижневартовска на Всероссийской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН»

В конце марта 2021 года обучающиеся 10-11 классов гимназии №1 приняли участие в «Предметной олимпиаде – 2021», организованной Нижневартовским государственным университетом. По условиям олимпиады, победители и призеры будут иметь приоритет при равенстве баллов в случае поступления в НВГУ.

Лучшими знатоками английского языка стали три старшеклассницы первой гимназии: одиннадцатиклассницы Тарасенко Александра и Касымова Камила заняли 3 и 2 места, десятиклассница Иванова Анастасия получила диплом 1 степени (учитель Нурутдинова Н.Я.).



Фестиваль ученических проектов «Грани познания»

В гимназии на протяжении ряда лет действует научное общество обучающихся.

В 2020-2021 учебном году научное общество получило название «Дотянуться до Сириуса». Это название, с одной стороны, символизирует стремление

гимназистов достичь высоких результатов; с другой стороны, «Сириус» – это образовательный центр в городе Сочи, созданный Фондом «Талант и успех» по инициативе Президента Российской Федерации. И мы мечтаем, чтобы как можно больше гимназистов приняли участие в проектах «Сириуса», «дотянулись до своей звезды...

Фестиваль ученических проектов «Грани познания» для обучающихся начальных классов, проходит в начале учебного года, подготовка и экспертиза проектов проходит заранее. В 2020 – 2021 учебном году в заочном этапе приняли участие 6 гимназистов, к очной защите допущено 4. Под руководством наставников в очном этапе фестиваля через онлайн сервис «BigBlueButton» свои проекты представили юные гимназисты. Для сравнения: в 2019 г. в очный этап допущено 2 работы.

Руководитель	Участник	Результат
Матросова О.В.	Матросова А., 2Б	номинант «За прикладную значимость работы»
Кинжабулатова Я. А.	Корнилова А., 2А	Лауреат I степени
Гафиятуллина А. С.	Верховых А., 3Б	номинант «За оригинальность презентации проекта»



Ежегодный фестиваль «Страна Почему», для дошкольников и первоклассников

Успешным дебютом стало участие гимназии в фестивале «Страна Почему», для самых юных обучающихся в возрасте от 6 до 7 лет из дошкольных образовательных организаций и обучающиеся 2-х классов общеобразовательных организаций. В 2020 г. на конкурсный отбор была представлена работа ученицы 2Б класса Матросовой Алеси на тему «Леденцы своими руками» в номинации «Лучший познавательный проект первоклассника – 2020». Всего в очный этап фестиваля прошло 36 работ обучающихся, Алеся достойно представила работу и заняла 3-е место.

Взаимодействие с образовательным центром «Сириус»

Образовательный центр «Сириус» в городе Сочи создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации. В 2020-2021 учебном году гимназия впервые приняла участие в отборе на образовательные программы центра.



На естественнонаучную сессию подавались 2 обучающихся 10 класса Б Евсюков Илья и Ефименко Калерия. В конкурсном отборе приняли участие 1450 самых одаренных российских школьников от Калининграда до Владивостока. Во всех предварительных испытаниях (дистанционное тестирование, видеоролик, демонстрирующий навыки экспериментальной работы конкурсанта в междисциплинарных областях (химия, физика и биология), идея проекта), оба обучающихся набрали достойный балл Калерия 18, 5, Евсюков Илья — 22,5 и стал участником 3-х недельной программы центра «Сириус». Естественнонаучная программа направлена на развитие экспериментальных навыков, знакомство с методами в области физики, химии и биологии, решение практико-ориентированных задач.

Майский курс учебно-олимпиадной образовательной программы «Сириуса» по биологии закончил ученик 7 Б класса Борисов Андрей, в заключительном тестировании набрав 88, 2 балла.

Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее 2021»

В 2020-2021 учебном году гимназия сменила статус с регионального координационного центра, на организацию ассоциированного участника, такой статус изменил квоту участия в форуме, напрямую возможна подача 15 проектов, особое условие: количество работ, представляемых на направления симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, должно быть не менее 35 % от общего числа работ.

В 2021 году на заочный этап было подано 5 работ (33% от квоты), к защите допущено 3 работы. В связи с эпидемической ситуацией и ограничительными мерами форум проходил в онлайн-режиме, через сервис видеосвязи ZOOM. Ученица 9 класса В Гордей Полина (научный руководитель учитель английского языка Маленина Наталья Борисовна) заняла 2 место в секции «Лингвистика», представив проектную работу на тему «ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В КОММЕРЧЕСКИХ РЕКЛАМНЫХ

СЛОГАНАХ». Всего в секции было представлено 29 работ, которые оценивались лучшими преподавателями Российского государственного социального университета.

Эффективный результат проектной деятельности показали юные гимназисты участники форума «Шаг в будущее Юниор 2021». В данной категории квота, представляемых работ от ассоциированного участника составляет 5 проектов. Все поданные проекты прошли экспертизу и получили высокие оценки.

Руководитель	Участник	Результат
Пиксаева Л.В.	Мошкина В., 3Б	1 место, лучшая работа секции
Адушкина О.В.	Малышева В., 6 Б	2 место
Кинжабулатова Я.А.	Корнилова А., 2А	2 место
Новиченко Д.Р.	Чернухин К.	диплом за актуальность исследования



Мошкина Вероника

ЗА ЛУЧШУЮ РАБОТУ СЕКЦИИ
Искусство и эстетика

За высокие результаты научных исследований по теме:
Лэпбук (Lapbook) - мой помощник в изучении английского языка

Председатель Центрального Совета программы «Шаг в будущее»
А.О. Карпов



Председатель оргкомитета «Шаг в будущее. Юниор»
С.К. Белаянская



г. Реутов
5-8 апреля 2021



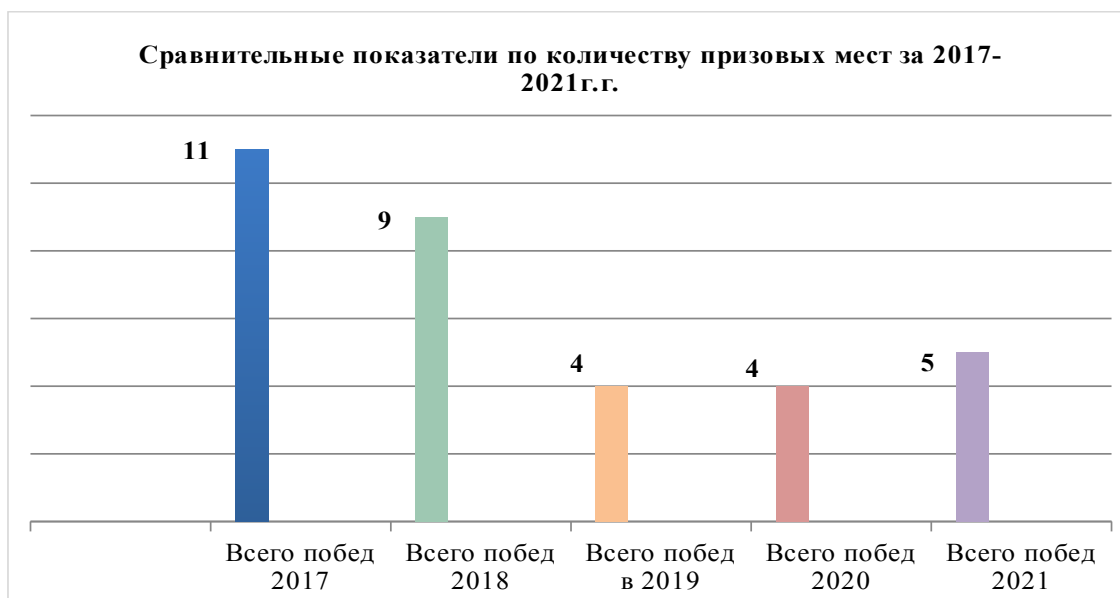
Слет научных обществ обучающихся образовательных учреждений общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2020 - 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году гимназия традиционно приняла участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, к очной защите были допущены пять проектов. Все представленные работы заняли призовые места. Результат улучшен по сравнению с 2019-2020 уч. годом на одно призовое место, что способствовало изменению позиции, в общем городском зачетном рейтинге с шестого места, на четвертое.

Руководитель	Участник	Результат
Артикова Е.Б.	Агафонова Д.В., 10	2 место

	А	
Адушкина О.В.	Малышева В.В., 6 Б Сыздыкова Э.А., 6 Б	2 место 2 место
Букреева Е.В.	Жуков Е.Д., 8А	3 место
Епифанова С.А.	Алехин Г.К., 10 Б	2 место

Общее количество призовых мест за последние пять лет 33, гимназия по-прежнему входит в число лидирующих образовательных организаций и занимает 3-е место в рейтинге.



Проведение научно-практической конференции обучающихся начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

22 мая состоялась научно – практическая конференция для обучающихся начальной школы. Всего было представлено 30 проектных работ в четырех секциях, разделенных по принципу «наличие» и «отсутствие» продукта, в сравнение с 2018-2019 гг. это на 10 проектов меньше. Подводя итоги работы, члены жюри отметили, высокий уровень подготовки участников (оформление проектной документации, презентация, речь), а также разнообразие проектов. Работы многих ребят рекомендованы к дальнейшему участию в конкурсах и конференциях более высокого уровня: «Почемучки», «Грани познания», «Шаг в будущее Юниор».



Достижения гимназии (участие в проектах, программах, конкурсах)

1. С марта 2021 года МБОУ «Гимназия №1» участником проекта 500+, который, в свою очередь, является частью федерального проекта «Современная школа» федерального проекта «Образование». В рамках проекта 500+ МБОУ «Гимназия №1» является наставником МБОУ «Средняя школа №7». В установленные сроки совместно с командой МБОУ «Средняя школа №7» был разработан проект адресной методической помощи 500+ (Дорожная карта).
2. ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА» В 2021 ГОДУ СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТБОРА В конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, вошел в пятерку лучших проектов конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году на региональном уровне.
3. Три педагога школы в 2021 году являются участниками национального проекта «Демография»
4. В 2021 году коллектив МБОУ «Гимназия №1» за многолетний труд и высокий профессионализм, в связи с 20-летием со дня образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» награжден Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска.



Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

Главным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности является показатель отнесенности к 1 и 2 (основной) группам здоровья.

Данный показатель по результатам календарного года (по данным БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская поликлиника», показатель обучающихся с I и II группами здоровья составляет 85% (на 1% выше показателя 2020 года)

Группа здоровья Учебный год	I	II	III	IV	V	Всего обучающихся
	2018-2019	68	777	156	2	
2019-2020	124	751	160	0	5	1040
2020-2021	138	760	148	0	8	1054

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

С целью профилактики социального неблагополучия В сентябре и октябре 2020г. в МБОУ «Гимназия №1» было проведено исследование социальных особенностей семей гимназистов, через анкетирование родителей и анализ социальных паспортов классов Гимназии. В ходе совместной работы с классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся, был составлен Социальный паспорт Гимназии на 2020-2021 учебный год и сделано сравнение с предыдущим учебным годом.

В 2020-2021 на профилактическом учёте, утвержденным постановлением ТКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска состояло трое обучающихся из 1,9 и 11 классов. Для всех обучающихся разработан план индивидуально – профилактической работы, назначен ответственный за проведение профилактической работы с обучающейся и наставник– классный руководитель.

Динамика по обучающимся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Обучающиеся:	2017	2018	2019	2020	Динамика по сравнению с прошлым годом
	- 2018	- 2019			
Состоящие на контроле в КДН	7	6	3	3	0
Несовершеннолетние, состоящие на учете в УВД за совершение правонарушений	4	2	1	0	-1
Семьи, состоящие на учете УВД	2	0	0	0	0
Пропускающие уроки по неуважительной причине (ИПР)	0	1	1	1	0

В 2020-2021 учебном году достижением социализации обучающихся гимназии в сравнении с 2019-2020 учебным годом можно считать отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете в УВД за совершение правонарушений.

Число обучающихся, состоящих на контроле в КДН, осталось на уровне предыдущего учебного года.

Среднестатистический портрет гимназиста 2020-2021 учебного года выглядит следующим образом: ребенок из полной семьи с двумя детьми, родители – служащие, в возрасте 30-40 лет, имеют высшее образование. Семья имеет удовлетворительное материальное положение.

Таким образом, социальное положение большинства гимназистов можно определить как хорошее.

Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы

В МБОУ «Гимназия №1» действует официальный сайт <https://gymnasium.edu-nv.ru>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - https://vk.com/club_sovet_gimnazistov и «Инстаграм» - <https://www.instagram.com/gymnasium1nv/>. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников, партнеров и потенциальных обучающихся) о происходящих в Гимназии событиях и новостях. Благодаря большому охвату (1000 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа МБОУ «Гимназия №1». В 2021 году число подписчиков страницы МБОУ «Гимназия №1» достигла 1000 человек.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления общего образования детей за 1 полугодие 2021 года показали, что 90% участников социологического исследования полностью удовлетворены качеством образования в гимназии №1, что является очень высоким показателем удовлетворенности и степени доверия родителей.

<http://table.edu-nv.ru/26-05-2021-10-06-2021-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-1-polugodie-2021>

На сайте «Школы России» - 3 отзыва о гимназии №1, из них 2 положительных, один – нейтральный <https://schoolotzyv.ru/schools/9-russia/188-hanty-mansijskij/103099-gimnaziya-1>

Анализ отзывов на сайте 2ГИС показывает, что общественность высоко оценивает работу руководства и педагогов гимназии 1, но высказывает пожелания по более креативному оформлению внутреннего двора и помещений гимназии https://yandex.ru/maps/org/gimnaziya_1/1001374915/reviews/?ll=76.612414%2C60.938614&z=18

На портале Системы образования горда Нижневартовска, других Интернет-ресурсах на протяжении учебного года неоднократно размещалась информация о достижениях гимназистов, педагогов гимназии, мероприятиях, проводившихся на базе МБОУ «Гимназия №1».

- ✓ «Таланты не знают границ» <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5171-talanty-ne-znayut-granits>
- ✓ Медаль за мудрость и профессионализм <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5561-regionalnyj-chempionat-navyki-mudrykh-po-metodike-vorlidskills-rossiya>
- ✓ Счастливый балл для гимназистов https://edu-nv.ru/media/k2/items/cache/b830d750e5b25e8dddb25436e194151d_XL.jpg
- ✓ Подведены итоги XIII конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2021» <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5577-podvedeny-itogi-xiii-konkursa-pedagogicheskogo-masterstva-pedagogicheskij-debyut-2021>
- ✓ Победителю – путевка в «Сириус» https://sochisirius.ru/uploads/2020/12/List_of_participants_ENOP_2021.pdf
- ✓ Гимназисты – победители и призеры всероссийских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2021» <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5800-gimnazisty-pobediteli-i-prizery-vserossijskikh-sorevnovanij-yunyx-issledovatelej-shag-v-budushchee-yunior-2021>
- ✓ Умным быть модно! <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5891-umnym-byt-modno>
- ✓ Ученик года – 2021 <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5513-podvedeny-itogi-konkursa-uchenik-goda-2021>
- ✓ Ученица гимназии №1 – призер Международного дистант - форума научной молодёжи «Шаг в будущее, 2021» <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5893-prizer-foruma-shag-v-budushchee-uchenitsa-gimnazii-1-goroda-nizhnevartovska>
- ✓ Подведены итоги заочного этапа конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2021» <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5185-podvedeny-itogi-zaochnogo-etapa-konkursa-pedagog-goda-goroda-nizhnevartovska-2021>
- ✓ Подведены итоги заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» <https://nijnevartovsk.bezformata.com/listnews/zaochnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa/92502205/> , <https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5701-podvedeny-itogi-zaochnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-pedagogicheskij-debyut-2021>

6. Социальная активность, внешние связи

Проекты, мероприятия, которые организует гимназия

- Гимназия является базовой организацией городского форсайт-центра «Современная школа: «Русский язык», «Литература». За 2020-2021 учебный год были достигнуты все планируемые результаты, количественные и качественные показатели деятельности форсайт-центра:

– проведены 4 заседания форсайт-центра;

– на базе площадок форсайт-центра осуществлено руководство практикой студентов по направлению подготовки «Филологическое образование» ФГБОУ ВО «НВГУ» - 24 человека;

– проведен круглый стол со студентами, учителями русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», преподавателем ФГБОУ ВО «НВГУ» по итогам практики; – всего участниками заседаний форсайт-центра стали 111 человек.

- В 2021 году гимназия стала одной из площадок проведения окружного конкурса «Педагог года Югры –2021» для номинаций «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог».

Социальные партнеры, спонсоры, благотворители

1. Социальными партнерами МБОУ «Гимназия №1» являются учреждения высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж». В рамках сотрудничества организована практика студентов университета и колледжа (руководство практикой студентов- филологов – 12 человек, студентов-историков – 2 человека, студентов по направлению – математика в профильном образовании – 4 человека, студентов по направлению «Физическая культура»- 1 человек, по итогам практики проведен круглый стол со студентами, учителями русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», преподавателем ФГБОУ ВО «НВГУ» (16.12.2020г.), руководство практикой студентов музыкального отделения БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» -2 человека. Всего в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №1» прошли практику 19 обучающихся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».



Круглый стол с участием студентов-филологов, учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», преподавателей ФГБОУ ВО «НВГУ»

Проекты, мероприятия, программы, которые поддерживают спонсоры и благотворители

В 2020-2021 учебном году социальные партнеры гимназии оказывали помощь и материальную поддержку.

Танкеев В.М., депутат окружной Думы	На модернизацию локально-вычислительной сети
Елин Ю.А., депутат Тюменской Думы	На ремонт раздевалки и санитарного узла.
Индивидуальный предприниматель Георгиев Александр Борисович	На приобретение строительных материалов для ремонта тренажерного зала.

Сетевая форма реализации образовательных программ

В декабре 2020 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено сетевому взаимодействию с различными образовательными платформами: Skysmart, многофункциональным сервисом Online Test Pad, Учи.ру, Kahoot. В результате интенсивного сетевого взаимодействия гимназия вошла в число самых активных в школ Нижневартовска по использованию образовательной платформы «Учи.ру».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- ✓ Первичная профсоюзная организация образовательной организации является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования.

Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. Общий процент охвата профсоюзным членством – 100%.



Принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Сотрудники образовательной организации успешно принимают участие в профсоюзных мероприятиях: в 2021 году воспитатель ГПД Хасанова З.А. заняла 2 место в городском конкурсе по декоративно-прикладному творчеству (номинация «Валяние») среди работников образовательных учреждений г. Нижневартовска, организованном городской профсоюзной организацией работников образования.

- ✓ МБОУ «Гимназия №1» является ассоциированным участником Международного дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее 2021»



В 2020-2021 учебном году гимназия сменила статус с регионального координационного центра, на статус ассоциированного участника, такой статус изменил квоту участия обучающихся в форуме, напрямую возможна подача 15 проектов, особое условие: количество работ, представляемых на направления симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, должно быть не менее 35% от

общего числа работ.

В 2021 году на заочный этап было подано 5 работ 33% от квоты, к защите допущено 3 работы. В связи с эпидемической ситуацией и ограничительными мерами форум проходил в онлайн-режиме, через сервис видеосвязи ZOOM.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

На балансах учреждения числятся основные средства: на начало года – балансовой стоимостью **91 612 284,89** рублей (недвижимое имущество – **36 876 910,00** рублей, иное движимое имущество – **47 587 904,78** рублей, особо ценное движимое имущество **7 147 470,06** рублей), на конец года - балансовой стоимостью **97 835 258,94** рублей (недвижимое имущество – **36 876 910,00** рублей, иное движимое имущество – **51 047 697,88** особо ценное движимое имущество **9 910 651,06** рублей).

За 2020 год увеличение основных средств составило **10 535 184, 55** рублей (за счет средств бюджета **10 415 457,55** рублей; от приносящей доход деятельности **119 727,00** рублей)

Уменьшение (выбытие) основных средств составило **2 250 462,31** рублей (безвозмездно переданное имущество муниципальным учреждениям **50 000,00** рублей, списано имущество на сумму **2 250 462,31** рублей)

В результате увеличение основных средств составило **6,79%**.

Учетная группа доходов - совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

Наименование показателя (группы доходов)	КО СГ У	За отчетный период, руб.	За аналогичный период, руб.
а) доходы от необменных операций, в том числе:		13 142 623,31	9 852 625,28
доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба;	140	1 000,00	200,00
доходы от безвозмездных поступлений от бюджетов в том числе:	150	13 141 623,31	9 852 425,28
- субсидии на иные цели	152	13 091 623,31	9 745 731,86
- грант в форме субсидии на реализацию программы оздоровительного лагеря с	152	0,00	70 000,00

дневным пребыванием детей "Страна добрых дел" - пожертвование от физических лиц	155	50 000,00	36 693,42
прочие доходы от необменных операций.	180	0,00	0,00
	190	0,00	0,00
б) доходы от обменных операций, в том числе:		147 493 246,28	141 971 036,71
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от собственности.	120	145 164,14	430 367,84
предоставленные скидки, льготы.			
- начисленные доходы по данным бухгалтерского учета за вычетом предоставленных скидок, льгот, от реализации в том числе:	130	147 348 082,14	137 667 668,87
- муниципальное задание	131	142 288 225,80	130 350 497,90
- целевые поступления от физических лиц (оплата родителей за дошкольный лагерь)	131	0,00	151 305,14
- платные образовательные услуги	131	5 007 388,46	7 118 768,98
- возмещение коммунальных услуг за изъятую из оперативного управления площадь	135	52 467,88	47 096,85
предоставленные скидки, льготы.			

В соответствии с заключенными соглашениями на 2020 и на плановый период 2021-2022 годов "выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Согласно, плана финансово - хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме **156 853 419,68** рублей. Исполнение составило **156 194 008,48** рублей, или **99,58%**, в том числе:

- на выполнение **муниципального задания** всего в сумме **143 523 722,80** рублей.

Исполнение составило **143 102 385,17** рублей, или **99,71 %**;

- на иные цели всего в сумме **13 329 696,88** рублей. Исполнено **13 091 623,31** рублей или **98,21%**.

Остаток неиспользованных средств составил **659 411,20** рублей.

Учреждением достигнуты показатели по целевым показателям средней заработной платы.

	за год, предшествующий отчетному	за отчетный 2020 год
Средняя заработная плата работников муниципального учреждения, в том числе:	57 413,80	63 114,70
- руководителей;	216 250,00	202 878,33
- заместителей руководителей;	93 233,78	118 492,85
- специалистов;	59 435,35	67 145,53
- служащих;	47 277,50	49 657,51
- рабочих	30 109,28	41 282,34

Доходы от предоставления платных образовательных услуг – 5 007 788,46 рублей.

Чистый доход составил: 161 228,94 рублей.

Расход составил 4 846 559,52 рублей.

Исполнение 96,78%.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного года)

Наименование услуги (работы)	Изменение цены (руб.)				
	с 01.06.2015г	с 01.09.2017г.	с 01.01.2019г.	с 03.09.2020 г.	с 01.09.2021 г.
Проведение занятий в кружках спортивной направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах туристско-краеведческой направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах технической направленности	68	75	78	82	86
Проведение занятий на курсах и в студиях художественно-эстетической направленности	68	75	78	82	86

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего публичного доклада

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, сохранив 100% успеваемость при качестве обучения не ниже 65% (начальное общее образование), не ниже 45% (основное общее образование) и не ниже 53% (среднее общее образование).

- ✓ Продолжить работу по сохранению результатов участия гимназистов в олимпиадном движении, обеспечив победу в муниципальном этапе не менее 24 учащихся, в региональном не менее 2.
- ✓ Обеспечить количественное (не менее 30 учащихся) и качественное участие гимназистов в проектной деятельности (не менее 4 победителей и призеров городских НПК).
- ✓ Сохранить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов (не менее 50% от общего числа учащихся).
- ✓ С целью развития социальной активности среди обучающихся Гимназии, в связи с объявленных Годом добровольца в России развивать волонтерское движение в гимназии.
- ✓ Обеспечить не менее 260 человек участников спортивных соревнований и не менее 120 человек - призеров.
- ✓ Повышать социальную активность обучающихся, развивать детское, ученическое соуправление, принять участие в конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников.
- ✓ Продолжить работу по сохранению уровня удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг не ниже 90%: ➤ организацией школьного быта; ➤ организацией учебно-воспитательного процесса; ➤ психологическим климатом.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализации

1. Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы к 1 сентября 2021 года во всех школах города.

В МБОУ «Гимназия №1» утвержден состав рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, готовятся документы по подготовке распорядительных актов о внесении изменений в основные общеобразовательные программы. Заместителем директора по воспитательной работе Тулиной Е.В. пройдено обучение в объеме 72 часов по программе «Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство».

2. Обеспечить не менее 30 обучающихся в каждой общеобразовательной организации, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». Охват –300 чел. Из них 35 обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

3. Обеспечить участие более 50% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов.

51% обучающихся 6-11 классов МБОУ «Гимназия №1» приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение.

4. Обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ.

В декабре 2020 года МБОУ «Гимназия №1» приняла участие в реализации научной сессии «Школа для одаренных детей» в дистанционном формате.

5. Совершенствовать преподавание учебного предмета «Технология» (участие в мировом движении «Ворлдскиллс», максимальное использование инфраструктуры образовательных организаций, школьных инженерно-исследовательских центров, развитие сетевых форм реализации образовательных программ).

В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ инженерно-исследовательского центра гимназии, развития сетевых форм реализации образовательных программ в МБОУ «Гимназия №1» БЫЛ РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА».

В региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет в компетенции «Преподавание в младших классах» (г. Ханты-Мансийск) учитель начальных классов гимназии №1 И. А Дерябина награждена дипломом за профессионализм и медалью.

6. Обеспечить охват не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное.

Свыше 800 обучающихся получают дополнительное образование, что составляет 80% от общего числа. Из них 560 чел. - по технической направленности (54%), 520 чел. – по естественно-научной направленности (50%).

7. Обеспечить разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ «Гимназия №1» созданы условия для участия детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных мероприятиях в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате.

9. Заключение

Выводы по приведенному анализу, перспективы развития

МБОУ «Гимназия № 1» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

- сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития образовательного учреждения в соответствии с законодательством;
- содержание и условия образования в гимназии соответствуют требованиям образовательных стандартов;
- разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом;
- сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав гимназии обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;

- постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы гимназии;
- психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
- системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
- наблюдается стабильность контингента обучающихся на всех уровнях образования;
- налажена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- результаты ГИА и ВПР использованы для построения школьной системы оценки качества образования;
- на основе анализа ВПР, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы, предусмотрено наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам;
 - дополнена система практикоориентированных упражнений, развивающих метапредметные умения;
 - разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
 - целенаправленно проводится работа с одаренными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР, сформированы индивидуальные образовательные маршруты в целях развития их способностей.



По итогам анализа определены перспективы развития на 2022 год:

1. Создать условия, для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей;
2. Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
3. Разработать и реализовать целевые проекты в соответствии с планом Программы развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 годы», обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии;
4. Укреплять физическое и психическое здоровье; формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.

5. Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт –центра, системы наставничества и внедрения новой системы оценки качества образования обучающихся в соответствии со стандартами PISA.
6. Снизить количество травмирования обучающихся.
7. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективного подхода педагогов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.
8. Разработать программу воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» с учетом задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Обеспечить рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих;
10. Обеспечить охват детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 85%;
11. Обеспечить охват детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, не менее 20%;

Планируемые преобразования (новые проекты, программы, технологии, структурные преобразования)

1. Создание системы сопровождения одаренных детей и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.
2. Разработка Положения о ежегодном конкурсе среди педагогов, обучающихся 7-11 классов и родителей на лучшие идеи по преобразованию гимназической образовательной среды. Проведение конкурса до мая 2022 года.
3. Апробация программы внутренней системы оценки качества образования гимназии (ВСОКОГ).
4. Организация участия обучающихся в независимой оценке метапредметных результатов обучающихся (в том числе, по системе, аналогичной международному исследованию PISA) с 1 по 9 классы на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи» <https://emu.cerm.ru/> (г. Екатеринбург) с 2021-2022 учебного года (протокол заседания Методического совета от 04.06.2021 №6). Таким образом, будет осуществляться независимый мониторинг метапредметных результатов обучающихся, отслеживаться динамика каждого ребенка.
5. Создание не менее 1 детского общественного объединения на базе гимназии к 2022 году.
6. Разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра «Современная школа (русский язык и литература)».
7. Разработка программы наставничества для педагогических работников до 35 лет до октября 2021 года в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).
8. Разработка программы наставничества для обучающихся до октября 2021 года в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145).

9. Организация Фестиваля уроков педагогов – наставников «Магистротория» (девиз – «Verba magistri» («Слова учителя» лат.) и Фестиваля уроков молодых педагогов «Ювенистория» (девиз - «Juvenis dico» («Дайте слово молодым!» лат.).

10. Удовлетворение запроса заказчика (родителей, обучающихся, органов управления в сфере образования) на услуги дополнительного образования.

11. Модернизация структуры методических объединений в МБОУ «Гимназия №1».

12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА».

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СОБЫТИЙНОГО МОБИЛЬНОГО МУЗЕЯ «ЧЕМОДАН ХРОНОСА» (мобильный музей в чемодане)

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2021-2022 учебном году сотрудники МБОУ «Гимназия №1» планируют принять участие в следующих мероприятиях.

Конкурсы профессионального мастерства:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Сроки проведения	Место, формат проведения
1.	«Педагогический дебют-2021» (номинация «Педагог-наставник»)	Федеральный	Октябрь-ноябрь 2021 года	город Москва (очно)
2.	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году	Региональный	Ноябрь-декабрь 2021 года	город Ханты-Мансийск (очно или дистанционно)
3.	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» (участники старше 50 лет)	Региональный	Февраль-март 2022 года	город Ханты-Мансийск (очно)
4.	«Педагог года Югры - 2022» (номинация «Педагогический дебют»)	Региональный	Март 2022	Сургутский район (очно)
5.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	Федеральный	Май-июнь 2021 года	город Нижневартовск (заочно)

	образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2021 году (Грант Президента)			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Конкурсы программ и проектов:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Сроки проведения	Место, формат проведения
1.	Конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Муниципальный, региональный	Октябрь-ноябрь 2021 года	город Нижневартовск, город Ханты-Мансийск (заочно)
2.	«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	Муниципальный, региональный	Январь-апрель 2022 года	город Нижневартовск, город Ханты-Мансийск (заочно)