

Программы основного общего образования реализующие ФГОС ООО

№ п/п	Уровень образования	Класс	Предмет	Аннотация	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Основное общее образование	5а,5б,5в	Русский язык	Программа по русскому языку отличается развивающим характером обучения, направленностью на взаимосвязанное формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, а также культурологической компетенций. Последовательный подход к языковым явлениям с точки зрения их триединой сущности позволяет реализовать внутрипредметные связи.	6	210
		6а,6б,6в			6	210
		7а,7б,7в			5	175
2	Основное общее образование	5а,5б,5в	Литература	Целью литературного образования по данной программе является формирование представления о художественной литературе как искусстве слова, освоение теоретических понятий, способствующих более глубокому постижению конкретных произведений, формирование собственной устной и письменной речи	3	105
		6а,6б,6в			3	105
		7а,7б,7в			2	70
3	Основное общее образование	5а,5б,5в	Английский язык	Программа составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка, которые определены стандартом и учитывает концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	3	105
		6а,6б,6в			3	105
		7а,7б,7в			3	105
4	Основное общее образование	5а,5б,5в	Немецкий язык	Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования. Изучение немецкого языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной	2	70
		6а,6б,6в			2	70
		7а,7б,7в			2	70

				компетенции в совокупности ее составляющих.		
5	Основное общее образование	5а,5б,5в	История	В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.	2	70
		6а,6б,6в			2	70
		7а,7б,7в			2	70
6	Основное общее образование	6а,6б,6в	Обществознание	Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.	1	35
		7а,7б,7в			1	35
7	Основное общее образование	5а,5б,5в	География	География — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям	1	35
		6а,6б,6в			1	35
		7а,7б,7в			2	70

				проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.		
8	Основное общее образование	5а,5б,5в	Математика	Содержание математического образования формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов, конкретизирующие блоки фундаментального ядра применительно к основному общему образованию. Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения, а также дает его распределение между 5—6 и 7—9 классами.	5	175
		6а,6б,6в			5	175
		7а,7б,7в	Алгебра, Геометрия		3 2	105 70
9	Основное общее образование	7а,7б,7в	Информатика	Программа по информатике для основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.	1	35
10	Основное общее образование	7а,7б,7в	Физика	Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и	2	70

				анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.		
11	Основное общее образование	5а,5б,5в	Биология	<p>В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения и приводит примерное распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>	1	35
		6а,6б,6в			1	35
		7а,7б,7в			1	35
12	Основное общее образование	5а,5б,5в	Изобразительное искусство	<p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.</p> <p>Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.</p>	1	35
		6а,6б,6в			1	35
		7а,7б,7в			1	35
13		5а,5б,5в	Музыка	настоящая программа опирается на позитивные традиции в области музыкально-	1	35
		6а,6б,6в			1	35
		7а,7б,7в			1	35

				эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике. Учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского, в частности тот ее важнейший объединяющий момент, который связан с введением темы года.		
14	Основное общее образование	5а,5б,5в	Технология	Изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит обучающимся приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.	2	70
		6а,6б,6в			2	70
		7а,7б,7в			2	70
15	Основное общее образование	5а,5б,5в	Физическая культура	Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	3	105
		6а,6б,6в			3	105
		7а,7б,7в			3	105
16	Основное общее образование	5а,5б,5в	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для: - Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. - Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. - Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. - Формирование у учащихся	1	35
		6а,6б,6в			1	35
		7а,7б,7в			1	35

				антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.		
17	Основное общее образование	5а,5б,5в	Истоки	«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.	1	35
		6а,6б,6в			1	35
		7а,7б,7в			1	35

№ п/п	Уровень образования	Класс	Предмет	Аннотация	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Основное общее образование	8а,8б,8в	Русский язык	Программа по русскому языку отличается развивающим характером обучения, направленностью на взаимосвязанное формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, а также культурологической компетенций.	4	140
		9а,9б,9в			2	70
2	Основное общее образование	8а,8б,8в	Литература	Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.	2	70
		9а,9б,9в			3	105
3	Основное общее образование	8а,8б,8в	Английский язык	Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.	3	105
		9а,9б,9в			3	105
4	Основное общее образование	8а,8б,8в	Немецкий язык	Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности.	2	70
		9а,9б,9в			1	35
5	Основное общее образование	8а,8б,8в	История	Основная функция курса: формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события.	2	70
		9а,9б,9в			2	70

6	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	Обществознание (включая экономику и право)	Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений.	2	70
		9а,9б, 9в			2	70
7	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	География	География — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов.	2	70
		9а,9б, 9в			2	70
8	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	Алгебра, Геометрия	Целью изучения курса алгебры в 8-9 классах является развитие вычислительных и формально- оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов. Целью изучения курса геометрии в 8- 9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин	3	105
		9а,9б, 9в			2	70
9	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	Информатика и информационно- коммуникационн ые технологии	Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, осваивающих базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.	1	35
		9а,9б, 9в			2	70
10	Основное общее	8а,8б, 8в	Физика	Курс физики в программе основного образования структурируется	2	70

	образовани е	9а,9б, 9в		на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения.	2	70
11	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	Биология	Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.	2	70
		9а,9б, 9в			2	70
12	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	Изобразительное искусство	Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.	0,5	17
		9а,9б, 9в			0,5	18
13	Основное общее образовани е	8а,8б, 8в	Музыка	Настоящая программа опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике.	0,5	18
		9а,9б, 9в			0,5	17

14	Основное общее образование	8а,8б, 8в	Технология	Изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит обучающимся приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.	1	35
15	Основное общее образование	8а,8б, 8в	Физическая культура	Физическая культура призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности.	3	105
		9а,9б, 9в			3	105
16	Основное общее образование	8а,8б, 8в	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.	1	35